MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE, DE L'ALPHABÉTISATION ET DE LA PROMOTION DES LANGUES NATIONALES
****
SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
****
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

BURKINA FASO
****
La Patrie ou la Mort, Nous Vaincrons

EN PARTENARIAT AVEC

LE PROJET À FORT IMPACT SYSTÉMIQUE SENSIBLE AU GENRE ET À L'INCLUSION (PISGI) & LE PROJET DE RENFORCEMENT DE LA PERFORMANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF ET D'AMÉLIORATION DE LA RÉSILIENCE (REPAIR)

FICHES PÉDAGOGIQUES DE VOCABULAIRE CE2



1re Édition
Décembre 2025

Conjugaison CE2 , fiche pédagogique N°1 : les verbes être et avoir au présent de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : G : … F…**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : l'école - la famille

Titre : les verbes être et avoir au présent de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer à l'oral et à l'écrit les verbes être et avoir au présent de l'indicatif à toutes les personnes ;
- compléter des phrases avec les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.

Matériel/support :

- **collectif** : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 9

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré-requis : (4 min)	**Oral** : cite quelques verbes étudiés l'année passée. **Écri**t : souligne les verbes dans les phrases suivantes. Je chante bien. Il joue en classe. Aline lave le vélo.	citent quelques verbes étudiés l'année passée : aller, chanter, finir, avoir, être, … soulignent les verbes dans les phrases Je chante bien. Il joue en classe. Aline lave le vélo.	Travail individuel Travail collectif
Motivation : (1 min)	L'année passée nous avons étudié certains verbes au présent de l'indicatif. Aujourd'hui nous allons revoir comment conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à exprimer leurs attentes.	Écoutent attentivement, formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5min)	**Texte de base** : Aujourd'hui, c'est mercredi, Sali et moi sommes en train d'arroser le jardin de l'école. Nous avons le même groupe de travail. - Invite les élèves à lire silencieusement le texte et à répondre aux questions : - Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? - Que faisons-nous ?	**Réponses possibles** : - lisent silencieusement le texte et répondent aux questions : - mercredi - Nous sommes en train d'arroser le jardin de l'école.	Travail individuel Travail collectif
	Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	lisent à haute voix le texte.	

Analyse/ Échanges/ Production : (10min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** : -observent, relèvent les verbes conjugués, échangent, font la synthèse en groupe et présentent leurs résultats à la classe : Sommes ; avons.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement donnez l'infinitif, le temps des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** : donnent l'infinitif, le temps et le mode des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Sommes : verbe être conjugué au présent de l'indicatif à la 1ère personne du pluriel Avons : verbe avoir conjugué au présent de l'indicatif à la 1ère personne du pluriel	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement conjuguez oralement puis à l'écrit les verbes **être** en classe et **avoir** un cadeau au présent de l'indicatif et à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	conjuguent oralement et à l'écrit les verbes être et avoir au présent de l'indicatif et à toutes les personnes. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à la classe. **Réponses attendues :** **Être** en classe Aujourd'hui, je suis en classe Aujourd'hui, tu es en classe Aujourd'hui, il (elle) est en classe Aujourd'hui, nous sommes en classe Aujourd'hui, vous êtes en classe Aujourd'hui, ils (elles) sont en classe **Avoir** un ami Maintenant, j'ai un ami Maintenant, tu as un ami Maintenant, il (elle) a un ami Maintenant, nous avons des amis Maintenant, vous avez des amis Maintenant, ils (elles) ont des amis	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

synthèse/Application (5min)	- Invite les apprenant.e.s à donner les verbes étudiés et leur temps. -Fait lire la conjugaison des verbes être et avoir portée au tableau	**Être** en classe au présent de l'indicatif Aujourd'hui, je suis en classe Aujourd'hui, tu es en classe Aujourd'hui, il (elle) est en classe Aujourd'hui, nous sommes en classe Aujourd'hui, vous êtes en classe Aujourd'hui, ils (elles) sont en classe **Avoir** un ami au présent de l'indicatif Maintenant, j'ai un ami Maintenant, tu as un ami Maintenant, il (elle) a un ami Maintenant, nous avons des amis Maintenant, vous avez des amis Maintenant, ils (elles) ont des amis	Travail individuel Travail collectif
PHASE D'ÉVALUATION (5min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4min)	**Oraux :** Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement les verbes : - être sage au présent de l'indicatif - avoir un vélo au présent de l'indicatif **Écrits** : Complète les phrases suivantes avec le verbe être au présent de l'indicatif Nous…les champions Elles …contentes Complète les phrases suivantes avec le verbe avoir au présent de l'indicatif. Tu…un joli habit. J'…un chaton à la maison Vérifie et apprécie le taux de succès.	Conjuguent oralement les verbes « être sage » et « avoir un vélo » au présent de l'indicatif **Réponses attendues :** sommes sont as, ai	Travail individuel Travail collectif

	Défi additionnel Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Ali et son frère (être) de bons joueurs. Poko et toi (avoir) de jolies chaussures. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	traitent le défi additionnel : Ali et son frère sont de bons joueurs. Poko et toi avez de jolies chaussures. écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1 min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer à l'écrit un verbe au choix (être ou avoir) à toutes les personnes du présent de l'indicatif	s'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°2 : Le verbe aller au présent de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication
Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F : …**
Date :
Discipline : français
Matière : conjugaison
Thème : l'école – la famille
Titre : Le verbe aller au présent de l'indicatif
Objectifs d'apprentissage :
À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer à l'oral et à l'écrit le verbe aller au présent de l'indicatif à toutes les personnes ;
- compléter des phrases par le verbe aller au présent de l'indicatif.

Matériel/support :

- **Collectif :** tableau noir, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **Individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2, page 13
Durée : 30 min
Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis : (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer oralement les verbes être et avoir au présent de l'indicatif **Écri**t : relève les verbes être, et avoir dans les phrases suivantes : Ali est malade ce matin Séni a mal à la tête Les élèves ont des cadeaux	Conjuguent oralement les verbes être et avoir au présent de l'indicatif. **Réponses attendues :** est a ont	Travail individuel Travail collectif
Motivation : (1 min)	Nous avons déjà appris à conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif. Aujourd'hui, nous allons apprendre à conjuguer le verbe aller au même temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à exprimer leurs attentes.	Écoutent attentivement Formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5 min)	**Texte de base** : Aujourd'hui nous allons au jardin pour une leçon sur la laitue. Les femmes vont à la rivière. - Invite les élèves à lire silencieusement le texte porté au tableau. Pose les questions suivantes : - Pourquoi allons-nous au jardin ? - Où vont les femmes ? Lit et fait lire à haute voix.	lisent silencieusement le texte **Réponses possibles** : - Pour une leçon sur la laitue. - À la rivière. lisent à haute voix.	Travail individuel Travail collectif

Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	Observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. En groupe, échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues :** verbes conjugués : allons et vont.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	donnent l'infinitif, le temps des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** : Allons c'est le verbe aller, conjugué au présent de l'indicatif à la 1ère personne du pluriel. Vont c'est le verbe aller, conjugué au présent de l'indicatif à la 3e personne du pluriel	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 3(**4 min)** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe aller à l'école au présent de l'indicatif et à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales puis présentez les résultats.	conjuguent oralement et à l'écrit le verbe aller au présent de l'indicatif à toutes les personnes. échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats. **Réponses attendues :** **Le verbe aller à l'école** Aujourd'hui, je vais à l'école Aujourd'hui, tu vas à l'école Aujourd'hui, il(elle) va à l'école Aujourd'hui, nous allons à l'école Aujourd'hui, vous allez à l'école Aujourd'hui, ils (elles) vont à l'école	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

Synthèse/Application (5min)	- Invite les apprenant.e.s à donner le verbe étudié et son temps. - Fait lire la conjugaison du verbe aller au présent de l'indicatif portée au tableau.	**Réponses attendues :** Le verbe aller, conjugué au présent de l'indicatif. -Lisent : **Aller au présent de l'indicatif.** Aujourd'hui, je vais à l'école Aujourd'hui, tu vas à l'école Aujourd'hui, il(elle) va à l'école Aujourd'hui, nous allons à l'école Aujourd'hui, vous allez à l'école Aujourd'hui, ils (elles) vont à l'école	Travail individuel Travail collectif
PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4min)	**Oraux :** Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement le verbe aller au terrain au présent de l'indicatif **Écrits** : Complète les phrases suivantes par le verbe aller, conjugué au présent de l'indicatif. Je …à Dori Nous …à la foire Maman et Papa …à la boutique Vous … au marigot **Défi additionnel** Mets le verbe entre parenthèses au présent simple de l'indicatif. Mes oncles et moi (aller) à la chasse. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e. s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement le verbe aller au terrain au présent de l'indicatif **Réponses attendues :** vais allons vont allez traitent le défi additionnel : Mes oncles et moi allons à la chasse.	Travail individuel Travail collectif Travail individuel

Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite les apprenant.e. s à conjuguer le verbe aller au village à toutes les personnes au présent de l'indicatif.	S'engagent à réaliser la tâche et à en rendre compte.	

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°3 : les verbes être et avoir au futur simple de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication
Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : G : … F: …**
Date :
Discipline : français
Matière : conjugaison
Thème : l'école – la famille
Titre : les verbes être et avoir au futur simple de l'indicatif
Objectifs d'apprentissage :
A l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :
- conjuguer à l'oral et à l'écrit les verbes être et avoir au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes ;
- compléter des phrases par le verbe aller au présent de l'indicatif.

Matériel/support :
- **collectif** : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 20
Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat
Durée : 30 min

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 mn)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré-requis : 4 min	**Oral** : Fait conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif **Écrit :** Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. **j**e (être) à Dori. Wéléne et Percoma (être) de bons lecteurs. Aline (avoir) de la chance	Conjuguent oralement les verbes être et avoir au présent de l'indicatif **Réponses attendues** Suis, sont, a	Travail individuel Travail collectif
Motivation : 1 min	Nous avons déjà appris à conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif. Aujourd'hui, nous allons apprendre à les conjuguer à un autre temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à exprimer leurs attentes.	Écoutent attentivement, reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : 5 min	**Texte de base** : Demain, les enfants de la famille Ayoro seront contents car ils auront des cadeaux. - -invite les apprenant.e.s à lire silencieusement la phrase de base. - - Pose des questions de compréhension : Quand les enfants de la famille Ayoro seront -ils contents ? Pourquoi ?	**Réponses possibles :** Lisent silencieusement le texte ; Demain Ils auront des cadeaux.	Travail individuel Travail collectif

	Invite quelques apprenant.e.s à lire la phrase à haute voix.	Lisent à haute voix la phrase	
Analyse/ Échanges/ Production : 10 min	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez la phrase et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** Observent la phrase, relèvent les verbes conjugués, échangent, font la synthèse en groupe et présentent leurs résultats à l'ensemble classe : seront auront	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement donnez l'infinitif, le temps, le mode des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** seront : verbe être conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du pluriel. auront : verbe avoir conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du pluriel.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 3 (**4 mn) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit - le verbe être sage au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. - le verbe avoir un vélo au futur simple de l'indicatif et à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats.	**Réponses attendues :** Conjuguent oralement et à l'écrit les verbes être sage et avoir un vélo au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent les résultats. **Réponses attendues :** **Être sage** Demain, je serai sage Demain, tu seras sage Demain, il (elle) sera sage Demain, nous serons sages	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

		Demain, vous serez sages Demain, ils (elles) seront sages **Avoir un vélo** Demain j'aurai un vélo Demain, tu auras un vélo Demain Il (elle) aura un vélo Demain, Nous aurons des vélos Demain, vous aurez des vélos Demain, ils (elles) auront des vélos	
Synthèse/Application (5min)	- Invite les apprenant.e. s à rappeler les verbes qui viennent d'être étudiés, à donner leur temps et leur mode. - Fait lire la conjugaison des verbes être et avoir portée au tableau	Rappellent les verbes conjugués, donne leur temps et leur mode. être : futur simple de l'indicatif avoir : futur simple de l'indicatif lisent la conjugaison au tableau **Être sage** Demain, je serai sage Demain, tu seras sage Demain, il (elle) sera sage Demain, nous serons sages Demain, vous serez sages Demain, ils (elles) seront sages **Avoir un vélo** Demain j'aurai un vélo Demain, tu auras un vélo Demain il (elle) aura un vélo Demain, nous aurons des vélos Demain, vous aurez des vélos Demain, ils (elles) auront des vélos	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/contrôle (4min)	**Oraux** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement les verbes : - être à l'école au futur simple de l'indicatif - avoir un stylo au futur simple de l'indicatif **Écrits** : Complète les phrases suivantes avec le verbe être au futur simple de l'indicatif Ma mère et moi.....au village dans deux jours Vous ..... au travail demain Tu…..un professeur de français **Défi additionnel** Écris correctement les verbes mis entre parenthèses au futur simple de l'indicatif. Adama et Nafi (être) en vacances dans un mois ; les filles de Tinga (avoir) des cadeaux à la fête de l'école. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement les verbes « être à l'école »et « avoir un stylo » au futur simple de l'indicatif. **Réponses attendues** Serons Serez Seras Traitent le défi additionnel : Ils seront en vacances dans un mois. Elles auront des cadeaux à la fête de l'école. Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail collectif
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison(1min)	Invite chaque apprenant. e à conjuguer à l'écrit les verbes être et avoir à toutes les personnes au futur simple de l'indicatif.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°4 : le verbe aller au futur simple de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : l'école – la famille

Titre : le verbe aller au futur simple de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer à oral et à l'écrit le verbe aller au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes ;
- compléter des phrases avec le verbe aller conjugué au futur simple de l'indicatif.

Matériel/Support :

- **collectif** : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 22

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

Durée : 30 min

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe être et avoir au futur simple de l'indicatif **Écrit :** relève les verbes conjugués dans les phrases suivantes : Ils seront au cinéma ce soir. Tu auras des livres. Nous serons à l'école.	Conjuguent oralement le verbe être et avoir au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues :** Relèvent les verbes conjugués. seront, auras, serons	travail individuel travail collectif
Motivation (1 min)	Nous avons déjà appris à conjuguer les verbes être et avoir au future simple de l'indicatif. Aujourd'hui, nous allons apprendre à conjuguer le verbe aller au même temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5 min)	**Texte de base** : Demain, la famille Ayoro ira chez l'oncle Lamoussa. Lundi, nous irons à l'école. - Invite les élèves à lire silencieusement le texte - Pose la question suivante : À quel moment la famille Ayoro ira chez l'oncle Lamoussa ? Où irons-nous demain ?	Lisent silencieusement le texte ; **Réponses possibles :** demain à l'école	Travail individuel Travail collectif
	Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent à haute voix le texte.	

Analyse/ Échanges/ Production : 10 min	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe	**Réponses attendues :** Observent et relèvent les verbes conjugués. Echangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps et le mode des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Ira : Verbe aller, conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du singulier. Irons : verbe aller, conjugué au futur simple de l'indicatif à la 1ère personne du pluriel	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 3 (**4 min):** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe aller au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales et présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe aller au futur simple de l'indicatif et à toutes les personnes. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Aller à la pêche** Demain, j'irai à la pêche Demain, tu iras… Demain, il (elle)ira… Demain, nous irons… Demain, vous irez ... Demain, ils (elles) iront…	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	- Invite les apprenant.e. s à rappeler les verbes qui viennent d'être étudiés, à donner leur temps et leur mode.	**Réponses attendues** : Le verbe "aller" au futur simple de l'indicatif.	Travail individuel Travail collectif

Synthèse/Application (5min)	- Fait lire la conjugaison du verbe aller portée au tableau	Lisent la conjugaison au tableau **Aller à la pêche** Demain, j'irai à la pêche Demain, tu iras… Demain, il (elle)ira… Demain, nous irons… Demain, vous irez ... Demain, ils (elles) iront…	
PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4 min)	**Oral** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement le verbe aller au jardin au futur simple de l'indicatif **Écrit** : Complète les phrases suivantes Par : irons, irai, ira, iront Elles…au service Demain, j…danser Bientôt Aimé…à l'école L'année prochaine, nous…au CM1. **Défi additionnel** Mets les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif. Mon voisin et moi (aller) au champ Papa et maman (aller) au village	Conjuguent oralement le verbe aller au jardin au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues :** Iront Irai Ira Irons Traitent le défi additionnel : Irons Iront	Travail individuel Travail collectif

	Remédiation Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation	Écoutent les explications complémentaires.	Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1 min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer le verbe (aller) en vacances au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°5 : le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F : …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : hygiène et santé

Titre : le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer à l'oral et à l'écrit le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes ;
- compléter des phrases par le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif.

Matériel/Support :

- collectif : texte de base, tableau noir règle ardoise géante craies, etc

- individuel : ardoise, craie, cahiers stylo, etc.

Document : livre de français CE2 page 35

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E. S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe aller au futur simple de l'indicatif **Écrit** : Souligne le verbe aller, conjugué au futur simple dans les phrases suivantes. Moussa ira à l'école. Mon père et moi irons au marché. Les enfants iront en classe	Conjuguent oralement le verbe aller au futur simple de l'indicatif. **Réponses attendues :** Ira Irons Iront	Travail individuel Travail collectif
Motivation : (1 min)	La dernière fois nous avons appris à conjuguer le verbe aller au futur simple de l'indicatif. Aujourd'hui, nous allons apprendre à conjuguer le verbe mettre au présent et au passé composé. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à exprimer leurs attentes.	Écoutent attentivement, reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5 min)	- **Texte de base :** Hier les cantinières ont mis de l'eau dans les canaris. Aujourd'hui elles mettent les ordures dans la poubelle. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte de base -Pose la question suivante : qu'est-ce que les cantinières ont fait hier ? Où mettent-elles les ordures ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses possibles** : Elles ont mis l'eau dans les canaris. Dans la poubelle Lisent le texte à haute voix	Travail individuel Travail collectif

Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1**(**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats.	**Réponses attendues :** observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. En groupe échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats. ont mis mettent	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps et le mode des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** donnent l'infinitif, le temps, le mode des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats. **mettent** : verbe mettre, conjugué au présent de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel. **ont mis** : verbe mettre, conjugué au passé composé de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif. En groupe, échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales et présentez les résultats.	**Réponses attendues** : Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe mettre au présent puis au passé composé de l'indicatif. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

		Mettre au présent de l'indicatif Je mets la craie dans le sac Tu mets Il (elle) met… Nous mettons… Vous mettez… Ils/elles mettent… **Mettre au passé composé** Hier j'ai mis du riz dans le bol …tu as mis … …il (elle) a mis … …nous avons mis… …vous avez mis… …ils (elles) ont mis…	Travail individuel Travail collectif
Synthèse /Application 5 min	- Invite les apprenant.e. s à donner les verbes qui viennent d'être étudiés et à rappeler leur temps et leur mode. - Fait lire la conjugaison portée au tableau.	**Réponses attendues :** Le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif. lisent les formes verbales au tableau. **Mettre au présent de l'indicatif** Je mets la craie dans le sac Tu mets… Il (elle) met … Nous mettons … Vous mettez… Ils/elles mettent **...** **Mettre au passé composé** Hier j'ai mis du riz dans le bol …tu as mis … …il (elle) a mis… …nous avons mis… … vous avez mis… …ils (elles) ont mis…	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 mn)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4min)	**Oral** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement le verbe mettre sa tenue au présent de l'indicatif et au passé composé de l'indicatif **Écrit** : Complète les phrases suivantes par le verbe mettre aux temps indiqués. Elle (passé composé) le miel au soleil. Tu (passé composé) le poulet au four. Vous (présent) les mangues à l'ombre. **Défi additionnel** Mets le verbe entre parenthèses au passé composé de l'indicatif. Les apprenant.e.s et le maitre (mettre) les ordures dans la poubelle. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e. s pour leur proposer des activités de remédiation	Conjuguent oralement le verbe mettre sa tenue au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues** : a mis as mis mettez Traitent le défi additionnel Ont mis Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail collectif
Étape 2 : Activités de Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant. e à conjuguer le verbe (mettre) à toutes les personnes au présent et au passé composé de l'indicatif.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°6 : le verbe mettre au futur simple de l'indicatif

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : hygiène et santé

Titre : le verbe mettre au futur simple de l'indicatif.

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer à l'oral et à l'écrit le verbe mettre au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes ;
- écrire correctement le verbe mettre au futur simple de l'indicatif dans des phrases.

Matériel/Support :

- **Matériel collectif** : texte de base, tableau noir, ardoise géante règle etc…
- **Matériel individuel** : ardoise, craie, cahiers, stylo crayon etc.

Document : livre de français CE2 page 39

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E. S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe aller au futur simple de l'indicatif. **Écrit** : mets les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif dans les phrases suivantes. Elles (aller) au marché. Tu (avoir) un cadeau. Madina (être) sage.	Conjuguent oralement le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif. **Réponses attendues** : Iront auras sera	Travail individuel Travail collectif
Motivation : (1 min)	Nous avons déjà appris à conjuguer le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif. Aujourd'hui, nous allons apprendre à le conjuguer à un autre temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement, reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5 min)	**Texte de base :** Les élèves mettront à chaque fois les sachets plastiques dans les poubelles. Quant à l'enseignant, il mettra de l'ordre dans la classe. - Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. - Pose la question suivante : Où les élèves mettront les sachets ? Que fera l'enseignant ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte **Réponses attendues :** Dans les poubelles Mettra de l'ordre dans la classe. Lisent le texte à haute voix	Travail individuel Travail collectif

Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez et faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues** : observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués, échangent font la synthèse et présentent les résultats mettront mettra	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2(**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez-les résultats	**Réponses attendues** Mettront c'est le verbe mettre, conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du pluriel. Mettra c'est le verbe mettre, conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du singulier.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe mettre au futur simple de l'indicatif. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats	**Réponses attendues** Conjuguent oralement le verbe mettre au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent et font la synthèse **Mettre au futur simple** Demain je mettrai un collier … tu mettras un collier …il (elle) mettra un collier …nous mettrons un collier …vous mettrez un collier …ils (elles) mettront un collier	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
Synthèse/application (5min)	-Dis quel est le verbe que nous venons d'étudier. -Donne ensuite le temps et le mode du verbe.	**Réponses attendues** : Le verbe mettre au futur simple de l'indicatif	Travail individuel Travail collectif

	-Fait lire la conjugaison du verbe portée au tableau.	Lisent la conjugaison au tableau **Mettre au futur simple** Demain je mettrai un collier … tu mettras un collier …il (elle) mettra un collier …nous mettrons un collier …vous mettrez un collier …ils(elles) mettront un collier	
PHASE D'ÉVALUATION (5 mn)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4min)	**Oral :** Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe mettre des chaussures au futur simple de l'indicatif. **Écrite** : Mets les phrases suivantes au futur simple de l'indicatif Nous (mettre) les vélos à l'ombre. Je (mettre) mes sandales. Grand-mère (mettre) ses habits dans la cantine. **Défi additionnel** Mets les phrases au futur simple de l'indicatif : Moussa et Ali (se remettre) au travail. Vous (transmettre) la convocation à vos parents. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leurs proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement le verbe mettre des chaussures au futur simple de l'indicatif. Réponses attendues mettrons mettrai mettra Traitent le défi additionnel Vous se remettront au travail. Transmettrez la convocation Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail collectif
Étape 2 : activités de prolongement (1 min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer à l'écrit le verbe (mettre) au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel Travail collectif

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°7 : les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif** : … G : … F : …dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …

Date :

Discipline / Activité : français

Matière : conjugaison

Thème : hygiène et santé

Titre : les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer à l'orale et à l'écrit le verbe être et avoir à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes ;
- compléter des phrases par les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif.

Matériel/Support :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 44

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E. S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe mettre au futur simple de l'indicatif **Écrit** : Ecris correctement le verbe mettre au futur simple dans les phrases suivantes : -Nous (mettre) des habits dans l'armoire. -Les élèves (mettre) les stylos dans les sacs. -Je (mettre) la gourde dans mon sac.	Conjuguent oralement le verbe mettre au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues** mettrons mettront mettrai	Travail individuel Travail collectif
Motivation : (1 min)	Aujourd'hui, nous allons apprendre à conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement, reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : 5 min	**Texte de base :** Nafi avait faim. Son ami Irène était avec elle. - Invite les apprenant.e.s à le lire silencieusement. - Pose la question suivante : Qui est-ce qui avait faim ? Avec qui Irène était-elle ? - Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix	lisent silencieusement le texte **Réponses possibles :** lisent le texte à haute voix Nafi/elle lisent à haute voix.	Travail individuel Travail collectif

Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues** : observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. avait ; était	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps et le mode des verbes conjugués et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues** : donnent l'infinitif, le temps et le mode des verbes conjugués et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats : avait verbe avoir, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du singulier Était : verbe être conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du singulier	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif et à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues** Conjuguent oralement les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif et à toutes les personnes. Échangent et font la synthèse **Être à l'imparfait** Hier j'étais malade …tu étais malade …il (elle) était malade …Nous étions malades …Vous étiez malades **…**Ils(elles) étaient malades **Avoir à l'imparfait** Hier j'avais une montre …tu avais une montre … …il (elle) avait une montre …Nous avions des montres …Vous aviez des montres …Ils/elles avaient des montres	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

-

Synthèse/Application : (5 min)	- Invite les apprenant.e. s à rappeler les verbes qui viennent d'être étudiés et donner leur temps et leur mode. - Fait lire la conjugaison des verbes portée au tableau.	**Réponses attendues** Les verbes être et avoir, conjugués à l'imparfait de l'indicatif. Lisent les formes verbales au tableau Être à l'imparfait Hier j'étais malade …tu étais malade …il (elle) était malade …Nous étions malades …Vous étiez malades …Ils/ elles étaient malades **Avoir à l'imparfait** Hier j'avais une montre …tu avais une montre … …il (elle) avait une montre …Nous avions des montres …Vous aviez des montres. …Ils/elles avaient des montres	Travail individuel Travail collectif
PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : **Évaluation des acquis/Contrôle (4min)**	**Oral** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement le verbe être joyeux et avoir des bijoux à l'imparfait de l'indicatif. **Écrit** : Complète les phrases suivantes par les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif. Tu (être) malade. Nous (être) à Bobo. Tu (avoir) des biscuits Vous (avoir) un ballon	Conjuguent oralement le verbe être joyeux et avoir des bijoux à l'imparfait de l'indicatif. **Réponses attendues** Étais, étions, avais, aviez	Travail individuel Travail collectif

	Défi additionnel Mets le verbe de cette phrase à la troisième personne du singulier. Vous aviez des bonbons **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiations.	Traitent le défi additionnel. Il avait des bonbons Écoutent attentivement les explications complémentaires	
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer le verbe (être et avoir) à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel Travail collectif

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°8 : les verbes aller et venir à l'imparfait de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : …dont AH : … G : … F : … ADI : … G …F…**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : hygiène et santé

Titre : les verbes aller et venir à l'imparfait de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- Conjuguer à l'oral et à l'écrit les verbes venir et aller à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes ;
- Construire des phrases avec les verbes venir et aller à l'imparfait de l'indicatif.

Matériel/Support :

- **collectif** : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 49

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis : (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif **Écrit** : Relève les verbes être et avoir, conjugués à l'imparfait de l'indicatif dans les phrases suivantes. Tu étais malade Nous étions à Bobo Tu avais un Bic Ils avaient un ballon	Conjuguent oralement le verbe être et avoir à l'imparfait de l'indicatif **Réponses attendues :** Relèvent les verbes Étais Étions Avais Avaient	Travail individuel Travail collectif
Motivation : (1 min)	La fois passée, nous avons étudié les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif. Aujourd'hui, nous allons apprendre à conjuguer les verbes aller et venir au même temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à exprimer leurs attentes.	Écoutent attentivement, formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation (5min)	**Texte de base** : Chaque jour de marché, les vendeurs de médicaments de la rue venaient exposer leurs produits. Les policiers municipaux allaient quelques fois les déloger sans ménagement. -Fait lire silencieusement le texte de base Pose les questions suivantes : Que font les vendeurs de médicaments de la rue ? Que faisaient les policiers municipaux Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte **Réponses attendues :** Venaient exposer leurs produits Les déloger sans ménagement Lisent à haute voix	Travail individuel Travail collectif

Analyse/ Échanges/ Production :(10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présenter les résultats.	**Réponses attendues** : Observent et relèvent les verbes conjugués. En groupe échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Venaient Allaient	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min)** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps, le mode des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues** Venaient : verbe venir, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du pluriel. Allaient : verbe aller, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du pluriel	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

	Consigne 3 (4 min) Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit les verbes venir et aller à l'imparfait de l'indicatif et à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Conjuguent oralement et à l'écrit les verbes venir et aller à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Venir à l'imparfait** Jeudi passé je venais au marché … tu venais … … il(elle) venait … … Nous venions Vous veniez … …Ils(elles) venaient**…** **Aller à l'imparfait** Hier, j'allais au jardin … tu allais … … il(elle) allait … … nous allions … … Vous alliez … … ils (elles) allaient **…**	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

<table>
<tr>
<td>Synthèse/Application (5 min)</td>
<td>- Invite les apprenant.e. s à rappeler les verbes qui viennent d'être étudiés, à donner leur temps et leur mode.
- Fait lire la conjugaison des verbes portées au tableau</td>
<td>Réponses attendues
Les verbes "venir" et "aller" sont à l'imparfait de l'indicatif.
Lisent la conjugaison au tableau
Venir à l'imparfait
Jeudi passé, je venais au marché
… tu venais …
… il(elle) venait …
… Nous venions …
… Vous veniez …
…Ils(elles) venaient…

Aller à l'imparfait
Hier j'allais au jardin
… tu allais …
… il(elle) allait …
… nous allions …
… Vous alliez …
… ils(elles) allaient …</td>
<td>Travail individuel
Travail collectif</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">PHASE D'ÉVALUATION (5 min)</td>
</tr>
<tr>
<td>Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle</td>
<td>Oral : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement et à l'écrit les verbes venir et aller à l'imparfait de l'indicatif</td>
<td>Conjuguent oralement puis à l'écrit les verbes venir et aller à l'imparfait de l'indicatif</td>
<td>Travail individuel
Travail collectif</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Écrite : À partir du tableau ci-dessous construis des phrases avec les formes verbales qui conviennent

<table>
<tr><td>Tu</td><td>veniez</td><td>au marché</td></tr>
<tr><td>Lucie</td><td>allais</td><td>du jardin</td></tr>
<tr><td>Ton ami et toi</td><td>venait</td><td>à la maison</td></tr>
</table>
</td>
<td>Réponses attendues

Tu allais au marché.
Lucie venait à la maison.
Ton ami et toi veniez du jardin.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	Défi additionnel Mets le verbe de cette phrase à la 1ère personne du pluriel Les élèves allaient sur le terrain de football **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leurs proposer des activités de remédiations.	Traitent le défi additionnel Nous allions sur le terrain de football Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail collectif
Étape 2 : Prolongement/Transfert ou exercice de maison(1min)	Invite chaque apprenant.e.s à conjuguer les verbes aller et venir à l'imparfait de l'indicatif et à toutes les personnes	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°9 : le verbe chanter au présent et au passé composé de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : …G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : fêtes et cérémonies

Titre : le verbe chanter au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer oralement le verbe chanter au présent et au passé composé de l'indicatif ;
- mettre le verbe chanter au présent et au passé composé de l'indicatif dans des phrases.

Matériel/Support :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 59

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré-requis (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif. **Écrit :** Mets le verbe mettre entre parenthèses aux temps indiqués. Ils (mettre : passé composé) leurs bagages dans le taxi. Tu (mettre : présent) ton chapeau. Vous (mettre : passé composé) trop de temps pour manger. Poko (mettre : présent) son sac au dos. Je (mettre : passé composé) ma main dans ma poche.	Conjuguent oralement le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif. **Réponses attendues :** Mettent le verbe mettre aux temps indiqués. ont mis mets avez mis met ai mis	Travail individuel Travail collectif
Motivation (1 min)	Nous avons déjà appris à conjuguer des verbes au présent et au passé composé de l'indicatif. Nous allons apprendre à conjuguer le verbe chanter aux mêmes temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement, reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif

PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage (5 min)	**Texte de base** : Les filles chantent gaiement au mariage de ma sœur. Elles ont chanté toute la nuit. -Invite les élèves à lire silencieusement le texte. - Pose la question suivante : Que font les filles ? A quel moment ont-elles chanté ? Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte. **Réponses possibles :** Elles chantent La nuit Lisent à haute voix le texte	Travail individuel Travail collectif
Analyse/ Échanges/ Production (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à la classe.	**Réponses attendues :** Observent les phrases et relèvent les verbes conjugués. Echangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à la classe. Chantent Ont chanté	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps et le mode de ces verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présenter les résultats.	**Réponses attendues** : Donnent l'infinitif des verbes conjugués, leur temps, leur mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble. Chantent : verbe chanter, conjugué au présent de l'indicatif à la 3e personne du pluriel Ont chanté : verbe chanter, conjugué au passé composé de l'indicatif à la 3e personne du pluriel.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 mn) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe chanter bien au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats.	**Réponses attendues :** Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe chanter au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Chanter au présent de l'indicatif** Maintenant, je chante bien …tu chantes… …Il(elle) chante… …Nous chantons… …Vous chantez… …Ils ou elles chantent **Chanter au passé composé** Hier j'ai chanté …Tu as chanté … Il (elle)a chanté …Nous avons chanté … Vous avez chanté …Ils (elles) ont chanté	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
Synthèse/Application (5min)	- Invite les apprenant.e.s à rappeler le verbe qui vient d'être étudié, à donner les temps de conjugaison et le mode. - Fait lire la conjugaison du verbe chanter au présent et au passé composé portée au tableau	**Réponses attendues :** Le verbe chanter, conjugué au présent et au passé composé de l'indicatif Lisent la conjugaison au tableau **Chanter au présent** Maintenant, je chante en classe …tu chantes …il (elle) chante… …nous chantons… …vous chantez… …(elles)chantent…	Travail individuel Travail collectif

		Chanter au passé composé Hier j'ai chanté …tu as chanté …(elle) a chanté …nous avons chanté …vous avez chanté …ils (elles) ont chanté	
PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4 min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement le verbe chanter au présent et au passé composé de l'indicatif **Écrite** : Mets le verbe chanter aux temps indiqués entre parenthèses. Issa et moi (présent) le Ditanyè. Les cultivateurs (passé composé) en travaillant. Carine (présent) dans la cour de l'école. Ma sœur (passé composé) en classe **Défi additionnel** Trouve le pronom personnel qui convient : …ont chanté en classe … chantent à l'école **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement le verbe chanter au présent et au passé composé de l'indicatif Réponses attendues chantons ont chanté chante a chanté Traitent le défi additionnel : Ils (elles) Ils (elles) Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail collectif Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison(1 min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer le verbe chanter au présent et au passé composé de l'indicatif en employant '' ne pas'' à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°10 : le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : fêtes et cérémonies

Titre : Le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant doit être capable de :

- conjuguer oralement et à l'écrit le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes ;
- écrire correctement le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif dans des phrases.

Matériel/Support

- **Collectif** : tableau noir, règles, ardoises géantes, texte de base.
- **Individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 63

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe mettre au futur simple de l'indicatif et le verbe venir à l'imparfait. **Écrit** : Relève les verbes dans les phrases suivantes, dit à quels temps ils sont conjugués. Je mettrai de l'ordre dans la maison. Les joueurs venaient au terrain. Nous mettrons du jus dans nos gourdes. La femme venait au service.	Conjuguent oralement le verbe mettre au futur simple de l'indicatif et le verbe venir à l'imparfait de l'indicatif **Réponses attendues** Relèvent les verbes et indiquent leur temps de conjugaison. Mettrais (futur simple) Venaient(imparfait) Mettrons (futur simple) Venait (imparfait)	Travail individuel Travail collectif
Motivation : (1 min)	Nous avons déjà appris à conjuguer des verbes à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Nous allons apprendre à conjuguer le verbe chanter aux mêmes temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent avec leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif

PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage (5min)	**Texte de base** : À l'intronisation du chef, les femmes chantaient dans la cour. Jusqu'à la nuit tombante, elles chanteront ses louanges. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement -Pose les questions de compréhension suivantes : Que font les femmes à l'intronisation du chef ? Que chanteront les femmes ? - Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte **Réponses attendues** Elles chantaient dans la cour. Les louanges du chef Lisent à haute voix le texte.	Travail individuel Travail collectif
Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1 : (3min)** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présenter les résultats	**Réponses possibles** : Observent et relèvent les verbes conjugués. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. chantaient chanteront	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min):** Individuellement, donnez l'infinitif le temps, le mode et les personnes auxquelles ces verbes sont conjugués.	**Réponses attendues** Donnent l'infinitif des verbes conjugués, leur temps, leur mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Chantaient** : verbe chanter conjuguer à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du pluriel. **Chanteront** : verbe chanter conjuguer au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du pluriel.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats.		

	Consigne 3 : Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. Échangez, faites la synthèse puis présentez vos résultats. .	Conjuguent oralement le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à la classe . **Chanter à l'imparfait** Hier je chantais ...tu chantais …il(elle) chantait …nous chantions	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
		…vous chantiez …ils (elles) chantaient **Chanter au futur simple** Demain, je chanterai …tu chanteras …il(elle) chantera …nous chanterons …vous chanterez …ils/elles chanteront	

Synthèse /Application (5min)	- Dis quel est le verbe que nous venons d'étudier. -A quels temps et à quel mode l'a-t-on conjugué ? - Fait lire la conjugaison du verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif	**Réponses attendues** Le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Chanter à l'imparfait** Hier, je chantais …tu chantais …il(elle)chantait …nous chantions ….vous chantiez …ils/elles chantaient **Chanter au futur simple** Demain, je chanterai …tu chanteras …il(elle) chantera …nous chanterons …vous chanterez …ils/elles chanteront	Travail individuel Travail collectif
PHASE D'ÉVALUATION 5min			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4 min)	**Oral :** Conjugue le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.	Conjuguent oralement le verbe chanter en classe à	Travail individuel Travail collectif

	Écrit : Ecris correctement le verbe chanter aux temps indiqués entre parenthèses. Vous (chanter : futur simple) bien. Tu (chanter : imparfait) trop fort. Les enfants (chanter : imparfait) en classe. Pierre et son frère (chanter : futur simple) le Ditanié.	l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **Réponses attendues** Vous chanterez Tu chantais Les enfants chantaient Pierre et son frère chanteront	Travail individuel
	Défi additionnel Conjugue le verbe chanter au futur simple de l'indicatif en employant ne…pas.	Je ne chanterai pas Tu ne chanteras pas ……	
	Remédiation Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel
Étape 2 : Activités Prolongement /transfert ou exercice de maison (1 min)	Invite chaque apprenant à conjuguer le verbe (chanter) à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°11 : le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif

Champ disciplinaire : langue et communication
Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH :… G :…F :… ADI :… G :… F:…**
Date :
Discipline : français
Matière : conjugaison
Thème : fêtes et cérémonies
Titre : le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif
Objectifs d'apprentissage :
À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

-conjuguer oralement et à l'écrit le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes ;

-écrire correctement le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif dans des phrases.

Matériel/Support :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 70
Durée : 30 min
Techniques utilisées : travaux de groupes,
tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis(4 min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif. **Écrit :** Souligne d'un trait le verbe mettre au présent et de deux traits le verbe mettre au passé composé de l'indicatif. Les élèves mettent leurs sacs dans les casiers. Nous avons mis du temps au jardin. Je mets la phrase au pluriel. Tu as mis ta robe de baptême.	Conjuguent oralement le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif. **Réponses attendues :** Mettent avons mis mets as mis	Travail individuel Travail collectif
Motivation (1 min)	Nous avons conjugué des verbes au présent et au passé composé de l'indicatif, cette fois-ci, nous allons apprendre à conjuguez le verbe finir aux mêmes temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif

PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage(5 min)	**Texte de base** : Aujourd'hui nous finissons de ranger les tables et les chaises sorties pour la cérémonie. Les autorités ont fini la sensibilisation sur l'inclusion. -Invite les apprenant e. s à lire silencieusement le texte de base. -Pose les questions suivantes : Qu'est-ce que nous finissons aujourd'hui ? Qui est-ce qui ont fini la sensibilisation sur l'inclusion ?	Lisent silencieusement le texte de base. **Réponses attendues :** De ranger les tables et les chaises Les autorités	Travail individuel Travail collectif
	Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent à haute voix le texte	
	Consigne 1 (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués puis en groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats.	**Réponses attendues :** Observent les phrases et relèvent les verbes conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Finissons** **Ont fini**	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
Analyse/ Échanges/ Production : 10 min	**Consigne 2** (**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif, les temps, le mode et les personnes auxquelles ces verbes sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues** : Donnent l'infinitif des verbes conjugués relevés, leur temps et mode de conjugaison et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Échangent, font la synthèse et présent leurs résultats à l'ensemble classe. **finissons** : verbe finir, conjugué au présent de	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

		l'indicatif à la 1ère personne du pluriel. **ont fini** : verbe finir, conjugué au passé composé de l'indicatif à la 3e personne du pluriel.	
	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et écrivez les formes verbales puis présentez.	Conjuguent oralement le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse en groupe et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** **Finir au présent** Je finis Tu finis	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
		Il (elle) finit Nous finissons Vous finissez Ils(elles) finissent **Finir au passé composé** J'ai fini mon devoir Tu as fini … Il(elle) a fini… Nous avons fini… Vous avez fini… Ils(elles) ont fini…	

Synthèse/Application (5min)	- Dis quel est le verbe que nous venons d'étudier, donne ensuite son temps et son mode. - Fait lire la conjugaison des formes verbales portées au tableau	**Réponses attendues** Le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif Lisent les formes verbales au tableau	Travail individuel Travail collectif
PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis (4 min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats. **Écrit** : Écris correctement le verbe finir aux temps indiqués entre parenthèses. Je (finir : passé composé) mon devoir. Nous (finir : présent) le travail. Les élèves (finir : passé composé) de danser. Ida (finir : présent) de manger.	Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif. **Réponses attendues** ai fini finissons ont fini finit	Travail individuel Travail collectif
	Défi additionnel Mets les verbes entre parenthèses au présent et au passé composé de l'indicatif**.** Mon oncle et moi (finir) de danser. Les élèves et Tinga (finir) leur devoir. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiations.	Finit Traitent le défi additionnel **Réponses attendues** : **Présent** : finissons, finissent **Passé composé** : avons fini, ont fini Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel

Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1 min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer à l'écrit le verbe finir à toutes les personnes au présent et au passé composé de l'indicatif.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°12 : le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif :... G :...F : ... dont AH :... G :...F :... ADI :... G :... F:...**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : fêtes et cérémonies

Titre : le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer oralement et à l'écrit le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes ;
- compléter des phrases avec le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

Matériel/Support :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 74

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré-requis : (4 min)	**Oral** : fait conjuguer le verbe chanter au l'imparfait et au futur l'indicatif. **Écrit** : Conjugue le verbe mis entre parenthèses aux temps indiqués. Demain je (chanter au futur simple) à la messe. Hier la cigale (chanter à imparfait de l'indicatif) bien. Ma sœur et moi (chanter au futur simple) en classe.	Conjuguent oralement le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues** Conjuguent le verbe aux temps indiqués Demain je chanterai Hier la cigale chantait bien Ma sœur et moi chanterons en classe	Travail individuel Travail collectif
Motivation : (1 min)	Nous avons déjà étudié des verbes au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif, nous verrons aujourd'hui comment conjuguer le verbe finir à ces temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à reformuler en leurs propres termes.	Écoutent attentivement, reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage (5min)	**Texte de base** : Le soir, à l'unanimité, le jury finissait par choisir le chien comme roi des animaux. La cérémonie d'installation du roi finira par la remise des présents. - Invite les élèves à lire silencieusement le texte - Pose les questions suivantes :	Lisent silencieusement le texte **Réponses attendues :**	Travail individuel Travail collectif

	Quel est le critère qui a prévalu au choix du chien comme roi des animaux ? Qu'a-t-on remis au roi lors de son l'installation ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	à l'unanimité des présents Lisent à haute voix le texte	
Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats.	**Réponses attendues :** observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. Présentent leurs résultats au groupe échangent et font la synthèse. Finissait Finira	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement donnez l'infinitif, le temps et le mode des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats	**Réponses attendues :** donnent l'infinitif, le temps et le mode des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Présentent leurs résultats au groupe échangent et font la synthèse. Finissait : verbe finir à l'imparfait de l'indicatif à la 3^{e} personne du singulier. Finira : verbe finir, conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3^{e} personne du singulier.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** Conjuguent oralement le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent les résultats **Réponses attendues** **Finir à l'imparfait** Hier je finissais …tu finissais …Il (elle) finissait … nous finissions …vous finissiez …ils (elles) finissaient	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
		Finir au futur simple de l'indicatif Demain je finirai … tu finiras …il finira …nous finirons …vous finirez …ils finiront	

Synthèse/Application (5min)	- Invite les à se rappeler des verbes qui viennent d'être étudiés et à donner ensuite leur temps et leur mode. - Fait lire la conjugaison du verbe chanter au présent et au passé composé portée au tableau.	**Réponses attendues :** Conjuguent oralement le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent et font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** **Finir à l'imparfait** Hier je finissais " tu finissais " il (elle) finissait " nous finissions " vous finissiez " ils (elles) finissaient **Finir au futur simple de l'indicatif** Demain je finirai " tu finiras " il (elle) finira " nous finirons " vous finirez " ils (elles) finiront	Travail individuel Travail de groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis (4min)	**Oral** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **Écrit** : Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués Les élèves du CE2(finir au futur simple) leur devoir L'entraîneur (finir à l'imparfait de l'indicatif) par se décourager à causes des défaites de son équipe. Bientôt, ma mère et moi (finir au futur simple) la cuisine Tes camarades et toi (finir à l'imparfait de l'indicatif) plus vite vos corrections **Défi additionnel** Mets le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif Les parents de Salif (finir) les travaux champêtres **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenants pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement le verbe finir à l'imparfait et au futur simple et de l'indicatif **Réponses attendues** Conjuguent les verbes aux temps indiqués Finiront Finissait Finirons Finissiez Traitent le défi additionnel : Finiront Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail de groupe Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant à conjuguer le verbe finir en employant ' ne pas" à toutes les personnes du futur simple de l'indicatif	S'engagent à réaliser la tâche et à en rendre compte.	Travail individuel

VV

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°13 : les verbes tenir et faire au présent de l'indicatif

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : …F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : jeux et sports

Titre : les verbes tenir et faire au présent de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer oralement et à l'écrit les verbes tenir et faire au présent de l'indicatif à toutes les personnes.
- Compléter des phrases par les verbes tenir et faire au présent de l'indicatif.

Matériel/Support :

- **collectif** : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 83

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 mn)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis : (4 min)	**Oral** : fait conjuguer oralement le verbe finir à l'imparfait et au futur de l'indicatif. **Écrit :** Complétez les phrases suivantes par les verbes qui conviennent aux temps indiqués Ali (finir à l'imparfait) son devoir. Je (finir au futur simple) de manger. Les élèves (finir à l'imparfait) de chanter. Tu (finir au futur) la marche (futur simple)	Conjuguent oralement le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues** Finissait Finirai Finissaient Finiras	Travail individuel Travail de groupe
Motivation : (1 min)	Nous avons déjà appris à conjuguer des verbes au présent de l'indicatif. Nous allons apprendre à conjuguer les verbes tenir et faire au même temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à reformuler leurs attentes.	Écoutent attentivement, reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5 min)	**Texte de base :** Kader tient le ballon. Il fait le tour du terrain. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions suivantes : Qui tiens le ballon ? Que fait -t-il ?	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues :** Kader Il fait le tour du terrain. Lisent à haute voix le texte	Travail individuel Travail de groupe

	-Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.		
alyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. en groupe échangent et font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Tient Fait	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez leurs infinitifs, le temps et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues** Donnent leurs infinitifs, le temps et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats. Tient : verbe tenir conjugué au présent de l'indicatif à la 3e personne du singulier. Fait : verbe faire, conjugué au présent de l'indicatif à la 3ème personne du singulier.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit les verbes tenir et faire au présent de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse, puis présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Conjuguent oralement et à l'écrit les verbes tenir et faire au présent de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent les résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** **Tenir au présent de l'indicatif** Je tiens un Bic Tu tiens … Il(elle) tient … Nous tenons … Vous tenez … Ils(elles) tiennent … **Faire au présent de l'indicatif** Je fais des beignets Tu fais … Il(elle) fait … Nous faisons … Vous faites … Ils (elles) font …	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

Synthèse/Application (5min)	-Invite les apprenant.e.s à rappeler les verbes qui viennent d'être étudiés et à donner leurs temps et leurs modes. - Fait lire la conjugaison des formes verbales portées au tableau.	**Réponses attendues** Les verbes tenir et faire au présent de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Tenir au présent de l'indicatif** Je tiens un Bic Tu tiens … Il(elle) tient … Nous tenons … Vous tenez … Ils(elles) tiennent … **Faire au présent de l'indicatif** Je fais des beignets Tu fais … Il(elle) fait … Nous faisons … Vous faites … Ils (elles) font …	Travail individuel Travail de groupe
PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis /contrôle (4min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer les verbes tenir et faire au présent de l'indicatif à toutes les personnes.	Conjuguent oralement les verbes tenir et faire au présent de l'indicatif.	Travail individuel Travail de groupe

	Écrite : Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Irène (tenir) la craie Nous (faire) du yaourt. Ma mère (faire) ses tresses. Les paysans (tenir) des dabas. **Défi additionnel** Mets les verbes des phrases suivantes à la 2e personne du pluriel. Les élèves font des beignets La maîtresse tient la classe de CM2 **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiations.	Tient Faisons Fait Tiennent Traitent le défi additionnel. Vous faites des beignets. Vous tenez la classe de CM2. Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer à l'écrit les verbes au tenir et faire au présent de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°14 : les verbes tenir et faire au passé composé de l'indicatif

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : jeux et sports

Titre : les verbes tenir et faire au passé composé de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- Conjuguer oralement et à l'écrit les verbes tenir et faire au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes.
- Compléter des phrases les verbes tenir et faire au passé composé de l'indicatif.

Matériel/Support :

- **Collectif** : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **Individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 87

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis : (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer oralement les verbes tenir, faire au présent de l'indicatif **Écrit :** Souligne d'un trait le verbe tenir et de deux trait le verbe faire dans les phrases. Je tiens un bic. Nous faisons des devoirs.	Conjuguent oralement les verbes tenir et faire au présent l'indicatif. **Réponses attendues** Tiens Faisons	Travail individuel Travail de groupe
Motivation : (1 min)	Notre leçon d'aujourd'hui va porter sur les verbes faire et tenir à deux temps de l'indicatif. Il faut bien suivre car à l'issue de la séance vous devez être capables de les conjuguer oralement et à l'écrit.	Écoutent attentivement, reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage :(5 min)	**Texte de base :** Les joueurs de Yargo ont tenu le trophée à tour de rôle. Ils ont fait le chemin à pied en chantant. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions suivantes : Quels joueurs ont tenu le trophée à tour de rôle ? Comment ont -ils fait le chemin ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte. **Réponses possibles** Les joueurs de Yargo A pied Lisent à haute voix le texte.	Travail individuel Travail de groupe

Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** Observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. En groupe échangent et font la synthèse puis présentent leurs résultats à l'ensemble classe. ont tenu ont fait	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez leurs infinitifs le temps et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Donnent leurs infinitifs le temps et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats. ont tenu : verbe tenir, conjugué au passé-composé de l'indicatif à la 3e personne du pluriel. ont fait : verbe faire, conjugué au passé-composé de l'indicatif à la 3e personne du pluriel.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit les verbes tenir une valise et faire des gâteaux au passé-composé de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Conjuguent oralement et à l'écrit les verbes tenir et faire au passé-composé de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent et font la synthèse **Réponses attendues** **Tenir au passé-composé de l'indicatif** J'ai tenu la valise Tu as tenu … Il(elle) a tenu … Nous avons tenu … Vous avez tenu … Ils(elles) ont tenu…	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
		Faire au passé-composé de l'indicatif J'ai fait des gâteaux Tu as fait … Il(elle) a fait … Nous avons fait … Vous avez fait … Ils (elles) ont fait …	

Synthèse/Application (5min)	- Invite les apprenants à rappeler les verbes qui viennent d'être étudiés et à donner leurs temps et leurs modes. - Fait lire la conjugaison des formes verbales portées au tableau.	**Réponses attendues** Les verbes tenir et faire au passé composé de l'indicatif. Lisent la conjugaison au tableau. **Tenir au passé-composé de l'indicatif** J'ai tenu la valise Tu as tenu … Il(elle) a tenu … Nous avons tenu … Vous avez tenu … Ils(elles) ont tenu… **Faire au passé-composé de l'indicatif** J'ai fait des gâteaux Tu as fait … Il(elle) a fait … Nous avons fait … Vous avez fait … Ils (elles) ont fait …	Travail individuel Travail de groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/ contrôle (4min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer les verbes tenir et faire au passé-composé de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrite** : Complète les phrases suivantes avec les verbes tenir et faire au passé- composé de l'indicatif Vous … des bics Elles … des portables Tu …une promenade J'… la lessive **Défi additionnel** Mets les verbes des phrases suivantes à la 2e personne du pluriel Les élèves font des beignets Moussa a tenu une mangue **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiations.	Conjuguent oralement les verbes tenir et faire au passé composé de l'indicatif avez tenu ont tenu as fait ai fait Traitent le défi additionnel Vous avez fait des beignets Vous avez tenu des mangues Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail de groupe
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison(1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer à l'écrit un verbe au choix (tenir ou faire) au passé-composé de l'indicatif à toutes les personnes	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°15 : les verbes tenir et faire au futur simple de l'indicatif.

Champ disciplinaire : langue et communication
Classe : CE2 **Effectif … G : …F : … dont AH :… G : … F : … ADI : … G : … F: …**
Date :
Discipline : français
Matière : conjugaison
Thème : jeux et sports
Titre : les verbes tenir et faire au futur simple de l'indicatif
Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- Conjuguer oralement et à l'écrit les verbes tenir et faire au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.
- Compléter des phrases par les verbes tenir et faire au futur simple de l'indicatif.

Matériel/Support :

- **collectif** : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 94
Durée : 30 min
Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

.

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré-requis :(4 min)	**Oral :** fait conjuguer le verbe, finir au futur simple de l'indicatif **Écrit :** complète les pointillés par le verbe finir au futur simple de l'indicatif Les élèves…leur devoir. Je …mon travail. Ta sœur et toi… la lessive.	Conjuguent oralement les verbes faire et tenir au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues** Complètent les pointillés Finiront Finirai Finirez	Travail individuel Travail de groupe
Motivation : (1 min)	Nous avons déjà vu comment conjuguer les verbes tenir et faire au présent et au passé composé de l'indicatif. Maintenant, nous allons apprendre à les conjuguer encore à un autre temps de l'indicatif. Suivez car vous devez les conjuguer correctement à ce temps à l'issue de la séance. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à exprimer leurs attentes.	Écoutent attentivement, formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min))			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5 min)	**- Texte de base :** Fati la gagnante, tiendra le trophée. Elle fera le tour pour le présenter au public. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions suivantes : Qui tiendra le trophée ? Que fera-t-elle ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues :** Fati la gagnante le tour pour le présenter au public. Lisent à haute voix le texte.	Travail individuel Travail de groupe

yse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats.	**Réponses possibles** : observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. En groupe échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. tiendra fera	Travail d'individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez leurs infinitifs, leur temps et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez vos résultats.	**Réponses attendues** -donnent leurs infinitifs, leur temps et les personnes auxquelles ils sont conjugués. -Echangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Tiendra : verbe tenir futur simple de l'indicatif à la 3^{e} personne du singulier. Fera : verbe faire au futur simple de l'indicatif à la 3^{e} personne du singulier.	Travail d'individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit les verbes tenir et faire au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe. .	**Réponse attendue :** Conjuguent oralement les verbes tenir et faire au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe . **Réponses attendues** **Tenir au futur simple** Demain je tiendrai un sac " tu tiendras un sac " il (elle) tiendra un sac " nous tiendrons des sacs " vous tiendrez des sacs	Travail d'individuel Travail de groupe Travail collectif
		" ils (elles) tiendront des sacs **Faire au futur simple** Demain je ferai le devoir " tu feras le devoir " il (elle) fera le devoir " nous ferons le devoir " vous ferez le devoir " ils (elles) feront le devoir	

Synthèse/Application (5min)	-Inviter les apprenants à rappeler les verbes qui viennent d'être étudiés et à donner leurs temps et leurs modes. - Fait lire la conjugaison des verbes tenir et faire au futur simple de l'indicatif.	**Réponses attendues** Les verbes tenir et faire au futur simple de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Tenir au futur simple** Demain je tiendrai un sa " tu tiendras un sac " il (elle) tiendra un sac " nous tiendrons des sacs " vous tiendrez des sacs " ils (elles) tiendront des sacs **Faire au futur simple** Demain je ferai le devoir " tu feras le devoir " il (elle) fera le devoir " nous ferons le devoir " vous ferez le devoir " ils (elles) feront le devoir	Travail d'individuel Travail de groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis /contrôle (4min)	**Oral :** Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer les verbes tenir et faire au futur simple de l'indicatif. **Écrit :** Maman tient le tamis et fait du jus pour la famille. Mets cette phrase au futur simple de l'indicatif. **Défi additionnel** Les filles tiendront la corde et les garçons feront le saut. Réécris cette phrase en remplaçant ''les filles" par ''vous" puis par ''elle" **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement les verbes tenir et faire au futur simple de l'indicatif. **Réponses attendues** Tiendra Fera Traitent le défi additionnel tiendrez Tiendra Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail d'individuel Travail de groupe
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant.e. à mettre les phrases suivantes au futur simple de l'indicatif. Les enfants tiennent à leur ballon mais faisaient attention pour ne pas vexer leur père qui se tient à la porte de la cour. Que fait-il là ?	Rendent compte au jour indiqué.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°16 : les verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif : …G :…F : … dont AH : … G : …F : … ADI : …G : …F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : jeux et sports

Titre : les verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif.

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer oralement et l'écrit les verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes ;
- mettre les verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif dans des phrases.

Matériel/Support :

- **collectif** : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre guide de français CE2 page 95

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

.

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré-requis (4 min)	**Oral :** fait conjuguer les verbes finir et chanter à l'imparfait de l'indicatif **Écrit** : Mets les verbes entre parenthèse à l'imparfait de l'indicatif. Elles (finir) de sauter à la corde. La femme(chanter) en préparant. Vous(finir) de manger.	Conjuguent oralement les verbes finir et chanter à l'imparfait de l'indicatif. **Réponses attendues :** Finissaient Chantait finissiez	Travail individuel Travail collectif
Motivation (1min)	Nous avons appris à conjuguer des verbes à l'imparfait de l'indicatif. Nous allons apprendre à conjuguer les verbes tenir et faire au même temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5 min)	**Texte de base :** Fati la gagnante, tenait le trophée. Elle faisait le tour pour le présenter au public. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions de compréhension suivantes : Que tenait Fati ?	Lisent silencieusement le texte ; **Réponses attendues :** Répondent aux questions de	Travail individuel Travail collectif

	Que faisait-elle ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	compréhension : Elle tenait le trophée. Elle faisait le tour pour présenter le trophée au public. Lisent à haute voix le texte.	
Analyse/ Échanges/ Production : 10 min	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** Observent les phrases et relèvent les verbes conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à la classe. tenait faisait	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez-leur infinitif leur temps et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** Donnent l'infinitif des verbes conjugués, donnent leurs temps et mode de conjugaison. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à la classe. Tenait : verbe tenir, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du singulier. Faisait : verbe faire, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3è personne du singulier.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min):** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales puis présentez les résultats.	Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à la classe. **Réponses attendues :** **Tenir à l'imparfait** Hier, je tenais un sac …tu tenais un sac …Il (elle) tenait un sac …nous tenions des sacs …vous teniez des sacs …ils (elles) tenaient des sacs	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
		Faire à l'imparfait Hier, je faisais le devoir … tu faisais le devoir …il (elle) faisait le devoir …nous faisions le devoir … vous faisiez le devoir …ils (elles) faisaient le devoir	

Synthèse/Application (5min)	- Dis quels sont les verbes que nous venons d'étudier, donne ensuite leur temps et leur mode. - Fait lire la conjugaison des verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif.	**Réponses attendues :** Il s'agit des verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Tenir à l'imparfait** Hier, je tenais un sac … tu tenais un sac … Il (elle) tenait un sac …nous tenions des sacs …vous teniez des sacs …ils (elles) tenaient des sacs **Faire à l'imparfait** Hier je faisais le devoir …tu faisais le devoir **…**il (elle) faisait le devoir …nous faisions le devoir …vous faisiez le devoir …ils (elles) faisaient le devoir	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer les verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif **Écrite** : Mets les verbes des phrases suivantes à l'imparfait de l'indicatif. Les hommes (faire) le mur. Nous (faire) le ménage. Tu (tenir) mon stylo. Vous (faire) le devoir. Alice (faire) le gâteau. **Défi additionnel** Je tiendrai le crayon et je ferai le dessin Réécris cette phrase à l'imparfait de l'indicatif en remplaçant ''je'' par ''nous'' **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation .	Conjuguent oralement les verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif. **Réponses attendues** Faisaient, faisions, tenais, faisiez, faisait. Traitent le défi additionnel. Tenions Faisions Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail collectif Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement /transfert ou exercice de maison (1 min)	Invite chaque apprenant. e à conjuguer les verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif dans les phrases suivantes : Les enfants tiennent à leur ballon mais font attention pour ne pas vexer leur père qui se tient à la porte de la cour. Ils se demandaient ce qu'il fait là.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°17 : le verbe voir au présent et au passé composé de l'indicatif.

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : …F : … ADI : …G : … F:…**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les métiers

Titre : le verbe voir au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- Conjuguer oralement et à l'écrit le verbe voir au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes.
- Compléter des phrases par le verbe voir au présent et au passé composé de l'indicatif.

Matériel/Support :

- **collectif** : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 107

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré-requis : (4 min)	**Oral** : fait conjuguer oralement les verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif **Écrit :** met les verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif. Nous (tenir) notre plat de tô. Les bergers (faire) boire leurs troupeaux. Tes amis et toi (faire) la vaisselle. Il (tenir) à ses études.	Conjuguent oralement les verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif **Réponses attendues** Tenions Faisaient Faisiez Tenait	Travail individuel Travail de groupe
Motivation :(1 min)	Nous allons apprendre à conjuguer le verbe voir à deux temps de l'indicatif. Soyez attentifs, car vous devez être capables de le conjuguer correctement à l'oral et à l'écrit à ces temps.	Écoutent attentivement, formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage :(5 min)	**Texte de base :** Ce matin, je vois Médo faire le tour des concessions. Hier j'ai vu son mari. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions suivantes : Que fait Médo ce matin ? Qui j'ai vu hier ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** : Il fait le tour des concessions. Son mari. Lisent à haute voix le texte	Travail individuel Travail de groupe

Analyse/ Échanges/ Production :(10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses possibles :** Observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. En groupe, échangent et font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Vois Ai vu	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif le temps et les personnes auxquelles le verbe est conjugué. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Donnent l'infinitif le temps et les personnes auxquelles le verbe est conjugué. En groupe échangent et font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Vois : verbe voir, conjugué au présent de l'indicatif à la 1ère personne du singulier. Ai vu : verbe voir conjugué au passé composé de l'indicatif à la 1ère personne du singulier.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe voir au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	Conjuguent oralement le verbe voir, au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** **Voir au présent** Maintenant je vois le soleil …tu vois le soleil …Il (elle) voit le soleil …nous voyons le soleil …vous voyez le soleil …ils (elles) voient le soleil **Voir au passé composé** Hier j'ai vu le devoir ' tu as vu le devoir ' il (elle) a vu le devoir ' nous avons vu le devoir ' vous avez vu le devoir ' ils (elles) ont vu le devoir	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

Synthèse/Application (5min)	- Inviter les apprenants à rappeler les verbes qui viennent d'être étudiés et à donner leurs temps et leurs modes. - Fait lire la conjugaison du verbe voir au présent et au passé composé de l'indicatif.	**Réponses attendues** Le verbe voir, conjugué au présent et au passé composé de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Voir au présent** Maintenant je vois le soleil … tu vois le soleil …Il (elle) voit le soleil …Nous voyons le soleil …Vous voyez le soleil …Ils (elles) voient le soleil **Voir au passé composé** Hier j'ai vu le devoir … Tu as vu le devoir …Il (elle) a vu le devoir …Nous avons vu le devoir … Vous avez vu le devoir … Ils (elles) ont vu le devoir	Travail individuel Travail de groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4min)	**Écrit** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe voir au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. **Orale** : Dans les phrases suivantes, conjugue le verbe voir aux temps indiqués entre parenthèses Mon frère et moi (passé composé) notre cousin. Je (présent) un caïman. Elles (passé composé) la voiture. Vous (présent) le champ. **Défi additionnel** Construis une phrase avec le verbe voir conjugué au présent et une autre phrase avec le même verbe conjugué au passé composé de l'indicatif **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement le verbe voir au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. **Réponses attendues :** Avons vu Vois Ont vu Voyez Traitent le défi additionnel. **Réponses attendues** : Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail de groupe Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer le verbe voir au présent puis au passé composé de l'indicatif. Les enfants (présent) la difficulté. Les gens (passé composé) la lune hier soir. Nous (présent) venir le vent.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°18 : le verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication
Classe : CE2 **Effectif :… G :…F : … dont AH :… G :…F :…ADI :… G :…. F:…**
Date :
Discipline : français
Matière : conjugaison
Thème : les métiers
Titre : le verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif
Objectifs d'apprentissage :
A l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

-conjuguer oralement et à l'écrit le verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes ;

-écrire correctement le verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif dans des phrases.

Matériel/Support :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos,
cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 111
Durée : 30 min
Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : fait conjuguer le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **Écrit :** Conjugue le verbe finir aux temps indiqués dans les phrases suivantes. Nous (finir à l'imparfait) le repas. Ils (finir au futur simple) le programme. Tu (finir à l'imparfait) le devoir. Notre mére (finir au futur simple) de préparer le repas.	Conjuguent oralement le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **Réponses attendues :** finissions finiront finissais finira	Travail individuel Travail collectif
Motivation (1 min)	Nous avons déjà appris à conjuguer des verbes à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Nous allons apprendre à conjuguer le verbe voir aux mêmes temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif

PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage (5 min)	**Texte de base :** Sana voyait de beaux tissus chez le commerçant. D'autres clients les verront aussi. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions de compréhension suivantes : Qu'est-ce que Sana voyait ? Qui est-ce qui les verront aussi ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte ; **Réponses attendues :** Lisent à haute voix le texte.	Travail individuel Travail collectif
Analyse/ Échanges/ Production (10 min)	**Consigne 1 (3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats.	**Réponses attendues :** Observent les phrases et relèvent les verbes conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à la classe. Voyait Verront	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2 (3 min) : Individuellement, donnez-leur infinitif, les temps, le mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats.	**Réponses attendues :** Donnent l'infinitif de chacun des verbes conjugués, donnent leurs temps et mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Voyait : verbe voir conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du singulier. Verront : verbe voir conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du pluriel.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	Conjuguent oralement le verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent les résultats à la classe. **Réponses attendues** : **Voir à l'imparfait** Ce matin, je voyais le livre **...**tu voyais le livre …Il (elle) voyait le livre …nous voyions le livre …vous voyiez le livre …ils (elles) voyaient le livre **Voir au futur simple** Le samedi, je verrai ma mère … tu verras ta mère … il (elle) verra sa mère …nous verrons notre mère …vous verrez votre mère … ils (elles) verront leur mère	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

Synthèse/Application (5min)	- Dis quel est le verbe que nous venons d'étudier, donne ensuite son temps et son mode de conjugaison. - Fait lire la conjugaison du verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.	**Réponses attendues :** Il s'agit du verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. lisent la conjugaison au tableau. **Voir à l'imparfait** Ce matin je voyais le livre … tu voyais le livre …Il (elle) voyait le livre …nous voyions le livre …vous voyiez le livre …ils (elles) voyaient le livre **Voir au futur simple** Le samedi, je verrai ma mère … tu verras ta mère … il (elle) verra sa mère …nous verrons notre mère …vous verrez votre mère … ils (elles) verront leur mère	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4 min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif	Conjuguent oralement le verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif	Travail individuel Travail collectif
	Écrite : écris correctement le verbe voir aux temps indiqués entre parenthèses. **Tu (voir** : futur simple) ta mère. Vous (voir : imparfait) le ciel. Je (voir : imparfait) le président de loin. Les policiers (voir : imparfait) la circulation. Les enfants (voir : futur simple) leur mère demain. **Défi additionnel :** Écris correctement le verbe voir aux temps indiqués entre parenthèses. Le responsable des enfants (voir : futur simple) leurs parents. Touré et son chien (voir : imparfait le beau paysage. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	**Réponses attendues** Verras, voyiez, voyais, voyaient, verront. Traitent le défi additionnel Verra, voyaient. Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1 min)	Invite chaque apprenant à conjuguer le verbe ne pas voir la tête à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.	Rendent compte au jour indiqué	Travail individuel

Conjugaison CE2 , fiche pédagogique N°19 : le verbe prendre au présent et au passé composé de l'indicatif

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les métiers

Titre : le verbe prendre au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- Conjuguer oralement et à l'écrit le verbe prendre au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes.
- Compléter par des phrases le verbe prendre au présent et au passé composé de l'indicatif.

Matériel/Support :

- **collectif** : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 118

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré-requis : (4 min)	**Oral** : fait conjuguer oralement le verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Écrit :** Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. Nous (tenir) notre oncle ce matin. Les bergers (faire) boire leurs troupeaux. Tes amis et toi (faire) la vaisselle. Il (tenir) à ses études.	Conjuguent oralement le verbe voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues** Tenions Faisaient Faisiez tenait	Travail individuel Travail collectif
Motivation : (1 min)	La leçon porte sur le verbe prendre aux temps de l'indicatif. Suivez bien pour découvrir ces temps et pouvoir conjuguer correctement le verbe prendre à ces temps à l'oral et à l'écrit.	Écoutent attentivement, formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5 min)	**- Texte de base :** Les artisans de notre pays ont pris conscience de leur place dans le développement économique. Les acheteurs prennent d'assaut les stands. Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions suivantes : Quels sont ceux qui ont pris conscience de leur place dans le développement ? Que font les acheteurs ?	Lisent silencieusement le texte ; **Réponses attendues :** Les artisans de notre pays. Prennent d'assaut les stands**.**	Travail individuel Travail collectif

	-Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent à haute voix le texte.	
Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués puis en groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** observent les deux phrases et relèvent. En groupe, échangent, font la synthèse et Présentent leurs résultats à l'ensemble classe. ont pris prennent	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement donnez son infinitif les temps et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Donnent son infinitif leurs temps et les personnes auxquelles ils sont conjugués En groupe échangent et font la synthèse et Présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Prennent : verbe prendre au présent de l'indicatif à la 3^{e} personne du pluriel. Ont pris : verbe prendre au passé composé de l'indicatif à la 3^{e}personne du pluriel.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe prendre au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe	Conjuguent oralement le verbe prendre au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent et font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** **Prendre au présent** Maintenant je prends un stylo …tu prends un stylo …il (elle) prend un stylo … nous prenons des stylos … vous prenez des stylos …ils (elles) prennent des stylos **Prendre au passé composé** Hier j'ai pris du lait … tu as pris du lait … il (elle) a pris du lait … nous avons pris du lait … vous avez pris du lait … ils (elles) ont pris du lait	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

Synthèse/Application (5min)	- Invite les apprenants à rappeler le verbe qui vient d'être étudié et à donner son temps et son mode. - Fait lire la conjugaison du verbe prendre au présent et au passé composé de l'indicatif porté au tableau.	**Réponses attendues** : Prendre au présent et au passé composé de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Prendre au présent** Maintenant je prends un stylo … tu prends un stylo …il /elle prend un stylo … nous prenons des stylos …vous prenez des stylos …ils / elles prennent des stylos **Prendre au passé composé** Hier j'ai pris du lait … tu as pris du lait **...** il (elle) a pris du lait … nous avons pris du lait …vous avez pris du lait …ils (elles) ont pris du lait	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4min)	**Oral** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe prendre au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrit** : Dans les phrases suivantes, conjugue le verbe prendre aux temps indiqués entre parenthèses Les enfants (passé composé) leurs vélos. Aïssa (présent) son bic. Mon frère et moi (passé composé) notre travail au sérieux. **Défi additionnel** Construis une phrase avec le verbe prendre conjugué au présent et deux autres phrases avec le même verbe conjugué au passé composé de l'indicatif **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement les verbes prendre au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues :** ont pris prend avons pris Traitent le défi additionnel **Réponses attendues :** Toutes les formes verbales de prendre au présent et au passé composé de l'indicatif Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail de groupe Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer le verbe prendre au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°20 : le verbe prendre à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif :... G :...F : ... dont AH :... G :...F :... ADI :... G :... F:...**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les animaux -la chasse.

Titre : le verbe prendre à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

-conjuguer oralement et à l'écrit le verbe prendre à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.

-compléter des phrases par le verbe prendre l'imparfait au futur simple de l'indicatif.

Matériel/Support :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 129

Durée : 30 min

Techniques utilisées: travaux de groupes, tutorat

.

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 mn)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré-requis : (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe prendre au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrit :** Dans les phrases suivantes, conjugue le verbe prendre aux temps indiqués entre parenthèses L'enfant (passé composé) son jouet. Aïdara et son père (présent) le chemin du village. Mon frère et toi (passé composé) notre travail en cours	Conjuguent oralement le verbe prendre au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues** A pris prennent avez pris	Travail individuel Travail de groupe
Motivation : (1 min)	Nous avons déjà appris à conjuguer des verbes à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Nous allons apprendre à conjuguer le verbe prendre aux mêmes temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à exprimer leurs attentes.	Écoutent attentivement, formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe

PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5min)	**Texte de base :** Les poules prenaient les pigeons pour des éperviers. Désormais elles les prendront pour des congénères. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions suivantes : Que faisaient les poules ? Désormais elles les prendront pourquoi ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte ; **Réponses attendues :** Elles prenaient les pigeons pour des éperviers. Pour des congénères**.** Lisent à haute voix le texte	Travail individuel Travail de groupe
Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** Observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. Échangent et font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Prenaient Prendront	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif, les temps, les modes et les personnes auxquelles il est conjugué. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Donnent l'infinitif, les temps, les modes et les personnes auxquelles il est conjugué. En groupe, échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe Prenaient : verbe prendre, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du pluriel. Prendront : verbe prendre conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du pluriel	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe prendre à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse, et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	Conjuguent oralement le verbe prendre à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent et font la synthèse et présentent leurs résultats. à l'ensemble classe. **Réponses attendues** : **Prendre l'imparfait** Avant, je prenais le car **...**tu prenais le car …il (elle) prenait le car … nous prenions le car … vous preniez le car …ils (elles) prenaient le car **Prendre au futur simple** À l'avenir, je prendrai l'avion … tu prendras l'avion **...** il (elle) prendra l'avion …nous prendrons l'avion … vous prendrez l'avion … ils (elles) prendront l'avion	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

Synthèse/Application (5min)	- Invite les apprenants à rappeler le verbe qui vient d'être étudié et à donner son temps et son mode. - Fait lire la conjugaison du verbe prendre à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.	**Réponses attendues** : Verbe prendre conjugué à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Prendre l'imparfait** Avant, je prenais le car …tu prenais le car … il (elle) prenait le car …nous prenions le car … vous preniez le car … ils (elles) prenaient le car **Prendre au futur simple** À l'avenir, je prendrai l'avion …tu prendras l'avion …il (elle) prendra l'avion … nous prendrons l'avion … vous prendrez l'avion … ils (elles) prendront l'avion	Travail individuel Travail de groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis /contrôle (4min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe prendre à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrite** : Mets le verbe prendre aux temps indiqués entre parenthèses. Nous (imparfait) le chemin de l'école. Tu (futur) les affaires de notre enseignant. Nos parents (imparfait) la route des champs. Les élèves (futur) le bus. **Défi additionnel** Complète les phrases par les formes verbales suivantes qui conviennent : prendront prenaient, prendrons. Barka et moi ne … point le risque que ces enfants … **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement le verbe prendre à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues** : Prenions Prendras Prenaient Prendront Traitent le défi additionnel **Réponses attendues :** Prendrons ; Prenaient. Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail de groupe
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison(1min)	Invite chaque apprenant.e. à conjuguer le prendre à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif en employant ''ne…jamais''.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°21 :
Le verbe dormir au présent et au passé composé de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : …F : … dont AH : … G : …F : … ADI : …G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les animaux – la chasse

Titre : le verbe dormir au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

-conjuguer oralement et à l'écrit le verbe dormir au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes ;

-mettre le verbe dormir au présent et au passé composé de l'indicatif dans des phrases.

Matériels/Support

-collectif : texte de base, tableau noir, ardoise géante règle, etc…

-individuel : ardoise, craie, cahiers, stylo crayon etc.

Document : livre guide de français CE2 page 133

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E. S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : fait conjuguer le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif. **Écrit** : écris correctement le verbe finir aux temps mis entre parenthèses. **Ils (finir** : présent) de se laver. Nous (finir : passé composé) notre devoir. Les enfants (finir : présent) de tracer leur terrain. Ma mère (finir : passé composé) de préparer le repas. Tu (finir : passé composé) de chanter.	Conjuguent oralement le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif. **Réponses attendues :** finissent avons fini finissent a fini as fini	Travail individuel Travail collectif
Motivation (1 min)	Nous allons apprendre à conjuguer le verbe dormir à certains temps de l'indicatif. Nous allons découvrir ensemble les temps auxquels nous allons l'étudier. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage (5 min)	**Texte de base** : Ce matin, Norbert et Nadège dorment en attendant l'heure de la pêche. Ils ont bien dormi la nuit passée. - Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. - Pose la question suivante :	Lisent silencieusement le texte **Réponses attendues :** Norbert et Nadège dorment en attendant l'heure de la pêche	Travail individuel Travail collectif

	Que font Norbert et Nadège ? À quel moment ont-ils bien dormi ? -Invite quelques élèves à lire le texte à haute voix.	la nuit passée Lisent le texte de base à haute voix.	
Analyse/ Échanges/ Production(10 min)	**Consigne 1** (**3 mn) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** Observent les phrases et relèvent les verbes conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. dorment ont dormi	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 mn) :** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps et le mode des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats.	**Réponses attendues** Donnent l'infinitif des verbes conjugués, leurs temps, leur mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Dorment : verbe dormir, conjugué au présent de l'indicatif à la 3e personne du pluriel. Ont dormi : verbe dormir, conjugué au passé composé de l'indicatif à la 3e personne du pluriel.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 3 (**4 mn) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe dormir au présent et au passé composé de l'indicatif. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez vos résultats à l'ensemble.	**Réponses attendues** Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe dormir au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

		. **Réponses attendues** **Verbe dormir au présent** Maintenant, je dors bien …tu dors bien …il(elle) dort bien …nous dormons bien …vous dormez bien …ils(elles) dorment bien **Verbe dormir au passé composé** Hier, J'ai dormi … tu as dormi …il(elle) a dormi …nous avons dormi …vous avez dormi …ils(elles) ont dormi	

Synthèse /Application (5 min)	-Dis quels sont les verbes que nous venons d'étudier. -Donne ensuite le temps et le mode des verbes. -Fait lire la conjugaison des formes verbales portées au tableau	**Réponses attendues** Le verbe dormir au présent et au passé composé de l'indicatif. **Réponses attendues :** **Verbe dormir au présent** Maintenant, je dors bien …tu dors bien …il(elle) dort bien …nous dormons bien …vous dormez bien …ils(elles) dorment bien **Verbe dormir au passé composé** Hier, J'ai dormi … tu as dormi …il(elle) a dormi …nous avons dormi …vous avez dormi …ils(elles) ont dormi	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (5 min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement le verbe dormir en classe au présent et au passé composé de l'indicatif. **Écrite** : Mets le verbe dormir aux temps indiqués entre parenthèses. Nous dormir à l'ombre(présent) Je dormir bien (passé composé) Grand père dormir mal (passé composé) Tu dormir sur la table (présent) **Défi additionnel** Remplace le sujet « mes parents » par la première personne du pluriel et écris correctement la phrase suivante : Mes parents dorment dans la chambre. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leurs proposer des activités de remédiation	Conjuguent oralement le verbe dormir en classe au présent et au passé composé de l'indicatif. **Réponses attendues** dormons ai dormi a dormi dors Traitent le défi additionnel Nous dormons dans la chambre Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail collectif
Etape2: activités de prolongement (1 min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer à l'écrit le verbe dormir au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°22 : le verbe dormir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : …F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les animaux -la chasse

Titre : le verbe dormir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer oralement et à l'écrit le verbe dormir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes ;
- compléter des phrases par le verbe dormir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

Matériel/Support :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 140

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

.

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E. S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : fait conjuguer le verbe prendre à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **Écrit** : mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. Vous (prendre à l'imparfait de l'indicatif) de la bouillie Je (prendre au futur simple de l'indicatif) le cahier Ils (prendre au futur simple de l'indicatif) les élèves en cours de route.	Conjuguent oralement le verbe prendre à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues :** Preniez Prendrai Prendront	Travail individuel Travail en groupe
Motivation :(1 min)	Nous avons déjà appris à conjuguer des verbes à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Nous allons apprendre à conjuguer le verbe dormir aux mêmes temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à exprimer leurs attentes.	Écoutent attentivement, formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail en groupe
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage :(5 min)	**Texte de base :** Les chasseurs dormaient en brousse. À leur retour, ils dormiront dans leur maison. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte de base.	Lisent silencieusement le texte	Travail individuel Travail en groupe

	-Pose les questions suivantes : Ou dormaient les chasseurs ? où dormiront ils à leur retour ? -Invite quelques élèves à lire le texte à haute voix.	**Réponses attendues :** En brousse Dans leur maison Lisent le texte à haute voix	
Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** : observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. En groupe, échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Dormaient Dormiront	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps et le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Donnent l'infinitif, le temps et le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. En groupe, échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Dormaient : verbe dormir, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du pluriel. Dormiront : verbe dormir, conjugué au futur simple à la 3e personne du pluriel.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe dormir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. En groupe, échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales puis présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Conjuguent oralement le verbe dormir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif échangent et font la synthèse **Réponses attendues** **Verbe dormir à l'imparfait** Avant, je dormais tôt …tu dormais… **...**il (elle) dormait … …nous dormions … …vous dormiez… …ils (elles) dormaient … **Verbe dormir au futur simple** Bientôt je dormirai … tu dormiras … il(elle)dormira … nous dormirons … vous dormirez **...**ils(elles) dormiront	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

Synthèse/Application (5min)	-Invite les apprenants à rappeler le verbe qui vient d'être étudié et à donner son temps et son mode. -Fait lire la conjugaison des formes verbales portées au tableau.	**Réponses attendues** Le verbe dormir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Lisent la conjugaison des formes verbales au tableau **Verbe dormir à l'imparfait** Avant, je dormais tôt …tu dormais… …il (elle) dormait… …nous dormions … …vous dormiez… …ils (elles) dormaient … **Verbe dormir au futur simple** Bientôt je dormirai … tu dormiras … il(elle)dormira … nous dormirons … vous dormirez …ils(elles) dormiront	Travail individuel Travail en groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis /contrôle (4min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement le verbe dormir à l'imparfait et futur simple de l'indicatif. **Écrite** : - Mets les phrases suivantes à l'imparfait de l'indicatif. Les élèves (dormir) dans la salle. Moussa (dormir) mal. - Mets les phrases suivantes au futur simple de l'indicatif. Nous (dormir) bien Je (dormir) tôt **Défi additionnel** Mets le verbe de cette phrase à la 2e personne du singulier Mes parents et moi dormions à l'étage**.** **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenants pour leurs proposer des activités de remédiation	Conjuguent oralement le verbe dormir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues** Dormaient Dormait Dormirons Dormirai Traitent le défi additionnel Tu dormais à l'étage Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail en groupe
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison(1min)	Invite chaque apprenant à conjuguer le verbe (dormir) à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°23 : le verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif : …G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les animaux -la chasse

Titre : le verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant. e doit être capable de :

- conjuguer oralement et à l'écrit le verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes.
- Compléter par des phrases le verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif.

Matériel/Support :

- **collectif** : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.
- **individuel** : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 153

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré-requis : (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer oralement le verbe dormir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Écrit :** Mets le verbe dormir aux temps indiqués entre parenthèses. Les chasseurs ne (imparfait) jamais en brousse. Il (futur simple) bientôt. Vous et nous ne (futur) pas si tôt. Je (imparfait) bien avant d'aller à l'école.	Conjuguent oralement le verbe dormir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues** dormaient dormira dormirons dormais	Travail individuel Travail de groupe
Motivation : (1 min)	Nous avons déjà appris à conjuguer des verbes au présent et au passé composé de l'indicatif. Aujourd'hui, nous allons apprendre à conjuguer le verbe boire aux mêmes temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à reformuler leurs attentes.	Écoutent attentivement, reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe

PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5 min)	**Texte de base :** Les animaux boivent au marigot. Hier j'ai bu du lait. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. - Pose les questions suivantes : Ou boivent les animaux ? Quand as-tu bu du lait ? Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** : Au marigot. Hier Lisent à haute voix le texte.	Travail individuel Travail de groupe
Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1 (3 min)** : Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. En groupe échangent et font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. boivent ai bu	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (3 min) : Individuellement, donnez son infinitif les temps et les personnes auxquelles il est conjugué. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Donnent son infinitif les temps et les personnes auxquelles il est conjugué. En groupe échangent et font la synthèse et Présentent leurs résultats à l'ensemble classe. boivent : verbe boire, conjugué au présent de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel. ai bu : verbe boire, conjugué au passé composé de l'indicatif à la 1ère personne du singulier.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (4 min) : Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe boire au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats à l'ensemble classe.	Conjuguent oralement le verbe boire au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent les résultats à l'ensemble classe **Réponses attendues** **Boire au présent** Maintenant je bois du lait …tu bois du lait **…** il (elle) boit du lait …nous buvons du lait …vous buvez du lait …ils (elles) boivent du lait **Boire au passé composé** Hier j'ai bu du jus … tu as bu du jus … il (elle) a bu du jus …nous avons bu du jus … vous avez bu du jus … ils (elles) ont bu du jus	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

Synthèse/Application (5min)	-Invite les apprenant.e.s à rappeler le verbe que vient d'être étudié et à donner son temps et son mode. - Fait lire la conjugaison du verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif	**Réponses attendues** Le verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif. Lisent la conjugaison au tableau. **Boire au présent** Maintenant je bois du lait …tu bois du lait …Il (elle) boit du lait …nous buvons du lait …vous buvez du lait …ls (elles) boivent du lait **Boire au passé composé** Hier j'ai bu du jus … tu as bu du jus … il (elle) a bu du jus … nous avons bu du jus … vous avez bu du jus …ils (elles) ont bu du jus	Travail individuel Travail de groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/ contrôle (4min)	**Orale :** Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrite** : Dans les phrases suivantes, conjugue le verbe boire aux temps indiqués entre parenthèses Le matin, vous (présent) la bouillie. Les enfants (passé composé) du bissap. Toi et moi (présent) du thé **Défi additionnel** Construis une phrase avec le verbe boire, conjugué au présent et une autre phrase avec le même verbe conjugué au passé composé de l'indicatif en employant ne jamais. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement les verbes boire au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues :** buvez ont bu buvons Traitent le défi additionnel. **Réponses attendues** : Toutes les formes verbales de boire au présent et au passé composé. Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail de groupe Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer le verbe boire mis entre parenthèses au présent puis au passé composé de l'indicatif. Les enfants (présent) du sirop. Les gens (passé composé) la potion. Nous (présent) l'eau en sachet	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°24 : le verbe boire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : …F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les animaux-la chasse

Titre : le verbe boire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- conjuguer oralement et à l'écrit le verbe boire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.
- compléter des phrases par le verbe boire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

Matériel/support :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 157

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E. S	OBSERVATION S
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif. **Écrit** : Relève le verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif. Nous buvons la bouillie. Les enfants ont bu du bissap. Toi et moi avons bu du thé.	Conjuguent oralement le verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif. **Réponses attendues** : buvons : présent ont bu : passé composé avons bu : passé composé	Travail individuel Travail de groupe
Motivation : (1 min)	Nous avons déjà appris à conjuguer des verbes à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Aujourd'hui nous allons apprendre à conjuguer le verbe boire aux mêmes temps. Communique les objectifs de la leçon : et invite les apprenant.e.s à reformuler leurs attentes.	Écoutent attentivement, reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5 min)	**Texte de base** : Les années passées, les habitants du village buvaient l'eau de puits. Bientôt ils boiront l'eau de forage. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte de base - Pose les questions suivantes : Quand les habitants du village buvaient l'eau de puits ? Qui boira l'eau du forage bientôt ? -Invite quelques élèves à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte **Réponses attendues :** Les années passées. Ils/les habitants du village Lisent le texte à haute voix.	Travail individuel Travail de groupe

Analyse/ Échanges/ Production :(10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Observe les deux phrases et relève les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats.	**Réponses attendues** : relèvent les verbes conjugués. En groupe, échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. buvaient boiront	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** -Individuellement, donnez l'infinitif, les temps, le mode et les personnes auxquelles le verbe est conjugué - Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** donnent l'infinitif, les temps, le mode et les personnes auxquelles le verbe est conjugué. buvaient : verbe boire, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du pluriel. boiront : verbe boire, conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du pluriel.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe boire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** Conjuguent oralement le verbe boire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Échangent et font la synthèse **Boire à l'imparfait** Avant, je buvais …tu buvais …il (elle)buvait …nous buvions …vous buviez …ils (elles) buvaient **Boire au futur simple** Demain je boirai l'eau de forage …tu boiras …il (elle) boira …nous boirons …vous boirez …ils (elles) boiront	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

Synthèse/Application : (5min)	-Invite les apprenant.e.s à rappeler le verbe qui vient d'être étudié et à donner ses temps et son mode. -Donne ensuite ses temps et son mode. -Fait lire la conjugaison portée au tableau.	**Réponses attendues** Le verbe boire au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif. Lisent la conjugaison au tableau **Boire à l'imparfait** Avant, je buvais …tu buvais …il (elle)buvait …nous buvions …vous buviez …ils (elles) buvaient **Boire au futur simple** Demain je boirai l'eau de forage …tu boiras …il (elle) boira …nous boirons …vous boirez …ils (elles) boiront	Travail individuel Travail de groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis /contrôle (4min)	**Orale :** Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement le verbe boire du jus à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Écrite :** Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. Nous (boire à l'imparfait) du lait. (Imparfait) Les élèves (boire au futur simple) du thé. Je (boire à l'imparfait) en classe. Tu (boire au futur simple) du thé. **Défi additionnel** Mets le verbe de cette phrase à la 3e personne du singulier Les élèves buvaient du thé **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e. s pour leurs proposer des activités de remédiation	Conjuguent oralement le verbe boire du jus à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues** buvions boiront buvais boiras Traitent le défi additionnel Il (elle) buvait du thé écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail de groupe Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer à l'écrit le verbe (boire) à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°25 : le verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif.

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : …F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les animaux-la chasse.

Titre : le verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de la séance, l'apprenant doit être capable de :

- conjuguer oralement et à l'écrit le verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes.
- compléter des phrases par le verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif.

Matériel/Support :

- collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

- individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 164

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupe, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré- requis :(4 min)	**Oral** : Fait conjuguer oralement le verbe boire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Écrit :** - Mets le verbe boire aux temps indiqués. Les populations (à l'imparfait) l'eau du robinet. Nous (au futur) de l'eau potable. Le bébé (à l'imparfait) du lait.	Conjuguent oralement le verbe boire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues** buvaient boirons buvait	Travail individuel Travail de groupe
Motivation : (1 min)	Nous allons étudier le verbe lire au présent et au passé composé. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à reformuler avec leurs propres termes.	écoutent attentivement, formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage :(5 min)	**Texte de base :** Nos parents lisent les notices sur l'utilisation des sachets plastiques. Nous avons lu ces notices en classe. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions suivantes : Qui lisent les notices sur l'utilisation des sachets plastiques ? Où avons-nous lu ces notices ? Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues :** nos parents. en classe. lisent à haute voix le texte	Travail individuel Travail de groupe

Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** : observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. En groupe échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats lisent avons lu	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez-leur infinitif le temps et les personnes auxquels ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues** donnent leur infinitif le temps et les personnes auxquels ils sont conjugués. En groupe échangent font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Lisent : verbe lire, conjugué au présent de l'indicatif à la 3^{e} personne du pluriel. avons lu : verbe lire, conjugué au passé composé de l'indicatif à la 1ère personne du pluriel.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe lire au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales puis présentez vos résultats à l'ensemble classe.	Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe lire au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Réponses attendues **Lire au présent** Maintenant je lis bien …tu lis bien …Il (elle) lit bien …nous lisons bien …vous lisez bien …ils (elles) lisent bien **Lire au passé composé** Hier j'ai lu un journal …tu as lu un journal … il (elle) a lu un journal … nous avons lu un journal … vous avez lu un journal … ils (elles) ont lu un journal	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

Synthèse/Application (5min)	-Invite les apprenants à rappeler le verbe qui vient d'être étudié et à donner les temps et le mode. - Fait lire la conjugaison de verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif	**Réponses attendues** Le verbe lire, conjugué au présent et au passé composé de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Lire au présent** Maintenant je lis bien …tu lis bien …Il (elle) lit bien …nous lisons bien …vous lisez bien …ils (elles) lisent bien **Lire au passé composé** Hier j'ai lu un journal … tu as lu un journal …il (elle) a lu un journal … nous avons lu un journal …vous avez lu un journal … ils (elles) ont lu un journal	Travail individuel Travail de groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis /contrôle (4min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrite** : Dans les phrases suivantes, conjugue le verbe lire aux temps indiqués entre parenthèses Tu (présent) bien. Vous et nous (passé composé) des textes de récitation. Les apprenants (présent) bien. Il (passé composé) le journal. **Défi additionnel** Complète les phrases suivantes par : as lu, ont lu, lisons, lit Papa… son journal Les apprenants… le livre Tu…ton devoir ? Nous …un conte **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement le verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues** lis avons lu lisent a lu Traitent le défi additionnel. **Réponses attendues :** lit ont lu as lu lisons Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail de groupe
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer le verbe lire au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°26 : le verbe lire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH :… G :…F :… ADI :…G :…F:…**

Date :

Discipline / Activité : français

Matière : conjugaison

Thème : la vie au village

Titre : le verbe lire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- Conjuguer oralement et à l'écrit le verbe lire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes ;
- Compléter des phrases par le verbe lire à l'imparfait et au future simple de l'indicatif.

Matériel/Support :

- collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

- individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre guide de français CE2 page 175

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E. S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 mn)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : fait conjuguer le verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif. **Écrit** : Mets le verbe lire entre parenthèses aux temps indiqués. Les élèves (lire au passé composé) un livre. Je (lire au présent de l'indicatif) en classe. Nous (lire au passé composé) un roman.	Conjuguent oralement le verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues** : ont lu lis avons lu	Travail individuel Travail de groupe
Motivation :(1 min)	Nous savons comment conjuguer le verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif. Nous allons apprendre à le conjuguer à d'autres temps de l'indicatif. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à exprimer leurs attentes	écoutent attentivement, formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20 min)			
Présentation de la situation d'apprentissage :(5 min)	**Texte de base :** Les jardiniers de Sorgho lisaient en français ; bientôt, ils liront en langue nationale. Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte de base. - Pose les questions suivantes : En quelle langue les jardiniers de sorgho lisaient-ils ? Quand liront-ils en langue nationale ? -Invite les élèves à lire à haute voix le texte.	Lisent silencieusement le texte ; **Réponses attendues :** en français bientôt Lisent le texte à haute voix le texte.	Travail individuel Travail de groupe

Analyse/ Échanges/ Production :(10 min)	**Consigne 1** (**3 mn) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. En groupe échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. lisaient liront	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 mn) :** Individuellement, donnez l'infinitif, les temps et le mode du verbe et les personnes auxquelles il est conjugué. En groupe Échangez, faites la synthèse puis présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** donnent l'infinitif, les temps et le mode du verbe et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. lisaient : verbe lire, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3^{e} personne du pluriel. liront : verbe lire, conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3^{e} personne du pluriel	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 mn) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe lire en français à l'imparfait et lire dans ma langue au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Conjuguent oralement le verbe lire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif et à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent les résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** **Lire à l'imparfait** Avant, je lisais en français …Tu lisais … …Il ou elle lisait … Nous lisions …. …Vous lisiez … …Ils(elles) lisaient … **Lire au futur simple** À l'avenir, je lirai dans ma langue. …Tu liras… …Il (elle) lira … …Nous lirons…. …Vous lirez…. …Ils (elles) liront …	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

Synthèse /application (5min)	-Invite les apprenants à rappeler le verbe qui vient d'être étudié et à donner leurs temps et son mode. - Fait lire la conjugaison portée au tableau.	**Réponses attendues** Le verbe lire, conjugué à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif Lisent la conjugaison au tableau **Lire à l'imparfait** Avant, je lisais en français …Tu lisais … …Il(elle) lisait… …Nous lisions … …Vous lisiez … …Ils(elles)lisaient … **Lire au futur simple** À l'avenir, je lirai … …Tu liras … …Il(elle) lira… …Nous lirions … …Vous liriez… …Ils ou elles liront …	Travail individuel Travail de groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 mn)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/contrôle (4min)	**Oral** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement le verbe lire un roman à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **Écrit** : Mets les verbes lire entre parenthèse aux temps indiqués. Les élèves (lire : l'imparfait) un livre Je (lire : futur simple) un roman. Nous (lire : l'imparfait) en classe. Tu (lire : futur simple) la nuit. **Défi additionnel** Mets le verbe de cette phrase à la 1ère personne du pluriel Les enfants lisaient en classe. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leurs proposer des activités de remédiation	Conjuguent oralement le verbe lire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues** lisaient lirai lisions liras Traitent le défi additionnel Nous lisions en classe Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail de groupe Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison(1min)	Invite chaque apprenant.e.s à conjuguer à l'écrit le verbe (lire) à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°27 : le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : la vie au village

Titre : le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- Conjuguer oralement et à l'écrit le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes ;
- Compléter des phrases par le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif.

Matériel/Support :

- collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

- individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers,

etc. **Document :** livre de français CE2 page 179

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 mn)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis : (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer oralement le verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif **Écrit :** a) Mets le verbe lire au présent de l'indicatif Grand-mère …… bien en anglais. Les enfants…. lentement b) Mets le verbe lire au passé composé de l'indicatif Les enfants…….dans le livre ce matin.	Conjuguent oralement les verbes lire au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues** lit lisent ont lu	Travail individuel Travail de groupe
Motivation :(1min)	Nous avons vu comment conjuguer certains verbes au présent et au passé composé de l'indicatif. Nous allons étudier le verbe dire aux mêmes temps. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à exprimer leurs attentes.	Écoutent attentivement, formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe

PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation apprentissage : (5 min)	**- Texte de base :** Les vendeurs de volaille disent leur satisfaction. Ils l'ont dit aussi le marché passé. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions suivantes : Qui disent leur satisfaction ? Quand l'ont-ils dit ? Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues :** Les vendeurs de volaille Le marché passé Lisent à haute voix le texte	Travail individuel Travail de groupe

Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses possibles :** observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. En groupe échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. disent ont dit	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif, les temps, le mode et les personnes auxquelles il est conjugué. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** donnent l'infinitif, les temps et le mode et les personnes auxquelles il est conjugué. En groupe échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. disent : verbe dire, conjugué au présent de l'indicatif à la 3^{e}personne du pluriel. ont dit : verbe dire conjugué au passé composé de l'indicatif à la 3^{e} personne du pluriel	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe dire au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	Conjuguent oralement le verbe dire au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** **Dire au présent** Maintenant je dis la vérité …tu dis la vérité …Il (elle) dit la vérité …nous disons … …vous dites la vérité ...ils (elles) disent…	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
		Dire au passé composé Hier j'ai dit la vérité … tu as dit la vérité … il (elle) a dit la vérité … nous avons dit la vérité …vous avez dit la vérité … ils (elles) ont dit la vérité	

Synthèse/Application (5min)	-Inviter les apprenant.e.s à rappeler le verbe qui vient d'être étudié et à donner leurs temps et leur mode. - Fait lire la conjugaison des verbes dire au présent et au passé composé de l'indicatif portée au tableau.	**Réponses attendues** Le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Dire au présent** Maintenant je dis la vérité …tu dis la vérité …Il (elle) dit la vérité **…**nous disons la vérité …vous dites la vérité …ils (elles) disent la vérité **Dire au passé composé** Hier j'ai dit la vérité …tu as dit la vérité … il (elle) a dit la vérité … nous avons dit la vérité … vous avez dit la vérité …ils (elles) ont dit la vérité	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/contrôle(4min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrite** : Dans les phrases suivantes, conjugue le verbe dire aux temps indiqués entre parenthèses Tu (présent) vrai. Vous et nous (passé composé) des nouvelles. Les apprenants (présent) la vérité. **Défi additionnel** Complète les phrases suivantes par : as dit, ont dit, dit. Papa… Les apprenants…la vérité Tu…que tu dormais **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues :** Dis, avons dit, disent Traitent le défi additionnel. **Réponses attendues** : dit ont dit as dit Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail collectif Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison(1min)	Invite chaque apprenant à conjuguer le verbe dire au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°28 : le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif :... G :...F : ...dont AH :...G :...F :... ADI :...G :...F:...**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : la vie au village

Titre : le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de:

-Conjuguer oralement et à l'écrit le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes;

-Compléter des phrases par le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.

Matériels /Support:

-Matériels collectifs : texte de base, tableau noir, ardoise géante règle etc…

- Matériels individuels : ardoise, craie, cahiers, stylo crayon, etc.

Document : livre de français CE2 page 184

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E. S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe dire, au présent et au passé composé de l'indicatif. **Écrit** : Mets les verbes entre parenthèses au temps indiqués Je (dire au présent) la vérité. Les élèves (dire au passé composé) à leurs maîtres. Nous (dire au présent) aux parents.	Conjuguent oralement le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues :** dis ont dit disons	Travail individuel Travail de groupe
Motivation :(1 min)	Nous savons comment conjuguer le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif. Nous allons apprendre à le conjuguer à d'autres temps de l'indicatif. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à exprimer leurs attentes	Écoutent attentivement, formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe
PHASE DE DÉVELOPPEMENT(20 MIN)			
Présentation de la situation d'apprentissage:(5 min)	- Nos parents disaient la vérité. Nous dirons également la vérité comme eux. - Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. - Pose les questions suivantes : Que disaient nos parents ? Que dirons également la vérité comme eux ? -Invite quelques élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte **Réponses attendues** La vérité Nous Lisent le texte à haute voix	Travail individuel Travail de groupe

Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse vos présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** Observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. En groupe échangent, font la synthèse et Présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Disaient Dirons	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2(**3 mn) :** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Donnent l'infinitif, le temps le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Disaient c'est le verbe dire, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du pluriel. Dirons verbe dire, conjugué au futur simple à la 1ére personne du pluriel.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 3 (**4 mn) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues** Conjuguent oralement le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent vos résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** **Verbe dire à l'imparfait de l'indicatif** Hier je disais aurevoir …tu disais … …il(elle) disait … …nous disions… **...**vous disiez… …ils (elles) disaient…	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

		Verbe dire au futur simple Demain ; je dirai aurevoir … tu diras … …il(elle) dira … …nous dirons… …vous direz… Ils(elles)diront…	
Synthèse/application (5min)	-inviter les apprenant.e.s à rappeler le verbe qui vient d'être étudié et à donner leurs temps et leur mode Dis quel est le verbe que nous venons d'étudier. -Fait lire la conjugaison des formes verbales portée au tableau.	**Réponses attendues** Le verbe dire conjugué à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Lisent la conjugaison des formes verbales **Verbe dire à l'imparfait de l'indicatif** Hier je disais aurevoir …tu disais … …il(elle) disait … …nous disions… …vous disiez… …ils (elles) disaient… **Verbe dire au futur simple** Demain ; je dirai aurevoir … tu diras … …il(elle) dira … …nous dirons… …vous direz… Ils(elles)diront…	Travail individuel Travail de groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 mn)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/contrôle(4min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **Écrit** : Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués -Nous (dire à l'imparfait) la vérité. -les élèves (dire au futur simple) aurevoir - Je (dire à l'imparfait) à papa Tu (dire au futur simple) vrai **Défi additionnel** Mets le verbe de cette phrase à la 2e personne du singulier Les élèves disaient la vérité **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leurs proposer des activités de remédiations	Conjuguent oralement le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **Réponses attendues** disions diront disais diras Traitent le défi additionnel Tu disais la vérité Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail de groupe Travail individuel Travail individuel
Étape 2: activités de prolongement(1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer à l'écrit le verbe (dire) à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°29 : le verbe vouloir au présent et au passé composé de l'indicatif.

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : A la ville

Titre : le verbe vouloir au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

- Conjuguer oralement et à l'écrit le verbe vouloir au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes ;
- Compléter des phrases par le verbe vouloir au présent et au passé composé de l'indicatif.

Matériel /Support :

- collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

- individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 195

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

.

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis :(4 min)	**Oral** : Fait conjuguer oralement le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **Écrit :** Complète les phrases par le verbe dire à l'imparfait de l'indicatif. Grand-mère … bien les phrases en anglais. Les enfants …leur pensée avec prudence Complète la phrase par le verbe dire au futur simple de l'indicatif Les enfants…la nouvelle à papa.	Conjuguent oralement le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Réponses attendues** disait disaient diront	Travail individuel Travail de groupe
Motivation : (1 min)	Nous allons apprendre à conjuguer le verbe vouloir à certains temps de l'indicatif. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement, reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail de groupe
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : (5 min)	**- Texte de base :** Noura veut rendre visite à son oncle Koutou. Depuis les vacances passées elle a voulu lui rendre visite. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions suivantes : Comment s'appelle l'oncle de Noura ? À quel moment elle a voulu lui rendre visite ? Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues**: Koutou Depuis les vacances passées. Lisent à haute voix le texte	Travail individuel Travail de groupe

Analyse/ Échanges/ Production : (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse présentez vos résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** observent les deux phrases et relèvent les verbes conjugués. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Veut , a voulu	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez-leur infinitif le temps et les personnes auxquels ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats à l'ensemble classe.	**Réponses attendues :** donnent leur infinitif, le temps et le mode des personnes auxquels ils sont conjugués. En groupe échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. veut : verbe vouloir, conjugué au présent de l'indicatif à la 3e personne du singulier. a voulu : verbe vouloir, conjugué au passé composé de l'indicatif à la 3epersonne du singulier.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe vouloir au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse, présentez vos résultats à l'ensemble classe.	Conjuguent oralement le verbe vouloir au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent et font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues : Vouloir au présent** Maintenant je veux un sac … tu veux un sac … il (elle) veut un sac …nous voulons des sacs …vous voulez des sacs … ils (elles) veulent des sacs	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif

		Vouloir au passé composé Hier j'ai voulu un vélo … tu as voulu un vélo …il (elle) a voulu un vélo … nous avons voulu des vélos …vous avez voulu des vélos … ils (elles) ont voulu des vélos	
Synthèse/Application (5min)	- Invite les apprenant.e.s à rappeler le verbe qui vient d'être étudié et à donner les temps et le mode. - Fait lire la conjugaison des verbes vouloir au présent et au passé composé de l'indicatif portée au tableau.	**Réponses attendues** Le verbe vouloir au présent et au passé composé de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Vouloir au présent** Maintenant je veux un sac …tu veux un sac …Il (elle) veut un sac … nous voulons des sacs … vous voulez des sacs …ils (elles) veulent des sacs **Vouloir au passé composé** Hier j'ai voulu un vélo … tu as voulu un vélo … il (elle) a voulu un vélo …nous avons voulu des vélos …vous avez voulu des vélos … ils (elles) ont voulu des vélos	Travail individuel Travail de groupe

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis /contrôle (4min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe vouloir au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrite** : Dans les phrases suivantes, conjugue les verbes entre parenthèses au présent, puis au passé composé de l'indicatif Aline (vouloir) un joli pagne. Les cultivateurs (vouloir) de bonnes récoltes. Ma sœur et moi (vouloir) des sacs **Défi additionnel** Construis une phrase avec le verbe vouloir au présent et une autre phrase avec le même verbe au passé composé de l'indicatif. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement le verbe vouloir au présent et au passé composé de l'indicatif. **Réponses attendues :** **Présent** veut veulent voulons **Passé composé** voulu ont voulu avons voulu Traitent le défi additionnel. **Réponses attendues** : Toutes les formes verbales du verbe vouloir aux temps indiqués. Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail de groupe Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison(1min)	Invite chaque apprenant à conjuguer le verbe vouloir au présent aux personnes du pluriel puis au passé composé de l'indicatif aux personnes du singulier	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°30 : le verbe vouloir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : …F : … dont AH : … G : …F : … ADI : … G : …. F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : A la ville

Titre : le verbe vouloir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

-conjuguer oralement et à l'écrit le verbe vouloir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes ;

-mettre le verbe vouloir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif dans des phrases.

Matériel /Support :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 199

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrit :** Complète les phrases suivantes par le verbe dire conjugué aux temps indiqués entre parenthèses : Je (imparfait) à ma mère de venir. Nous (futur simple) la vérité. Il (imparfait) de partir.	Conjuguent oralement le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. **Réponses attendues** disais dirons disait	Travail individuel Travail collectif
Motivation (1min)	Nous savons comment conjuguer le verbe vouloir au présent et au passé composé de l'indicatif. Nous allons apprendre à le conjuguer à d'autres temps de l'indicatif. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage (5 min)	**Texte de base :** Noura voulait visiter le marché central de Ouagadougou. Elle voudra que sa cousine Nadège l'accompagne. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose les questions de compréhension	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** : Lisent silencieusement le texte. Répondent aux questions :	Travail individuel Travail collectif

	suivantes : Que voulait faire Noura ? Que voudra-t-elle ? Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	- visiter le marché central de Ouagadougou. -que sa cousine Nadège l'accompagne. Lisent à haute voix le texte	
Analyse/ Échanges/ Production (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats.	**Réponses attendues :** Observent les phrases et relèvent les verbes conjugués. Echangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. voulait voudra	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez-leur infinitif, leur temps et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats.	**Réponses attendues :** Donnent leur infinitif, leur temps de conjugaison, leur mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Voulait : verbe vouloir, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du singulier. Voudra : verbe vouloir, conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du singulier.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe vouloir à l'imparfait puis au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez et écrivez les formes verbales.	**Réponses attendues** : Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe vouloir à l'imparfait puis au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à la classe. **Vouloir à l'imparfait** Hier, je voulais un livre Hier, tu voulais un livre Hier, il/elle voulait … Hier, nous voulions… Hier, vous vouliez… Hier, ils/elles voulaient…	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
		Vouloir au futur simple Demain je voudrai un cahier … tu voudras un cahier … il (elle) voudra un cahier … nous voudrons des cahiers … vous voudrez des cahiers … ils (elles) voudront des cahiers	

Synthèse/Application (5min)	- Dis quel est le verbe que nous venons d'étudier. -Donne ensuite les temps et le mode. - Fait lire la conjugaison du verbe vouloir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.	**Réponses attendues :** Le verbe vouloir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Lisent la conjugaison au tableau. **Vouloir à l'imparfait** Hier, je voulais un livre tu voulais un livre il (elle) voulait un livre nous voulions des livres vous vouliez des livres ils (elles) voulaient des livres **Vouloir au futur simple** Demain, je voudrai un cahier tu voudras un cahier il / elle voudra un cahier nous voudrons des cahiers vous voudrez des cahiers ils (elles) voudront des cahiers	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer le verbe vouloir à l'imparfait puis au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrite** : Dans les phrases suivantes, mets le verbe vouloir à l'imparfait puis au futur simple de l'indicatif Aline (vouloir) cette robe. Les cultivateurs (vouloir) des charrues. **Défi additionnel** Construis deux phrases avec le verbe vouloir à l'imparfait et deux autres phrases avec le même verbe au futur simple de l'indicatif. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement le verbe vouloir à l'imparfait puis au futur simple de l'indicatif. **Réponses attendues :** **Imparfait** voulait, voulaient **Futur simple** voudra, voudront Traitent le défi additionnel. **Réponses attendues** : Toutes les formes verbales du verbe vouloir aux temps indiqués. Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail collectif Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant à conjuguer le verbe vouloir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et en rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°31 : le verbe écrire au présent et au passé composé

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif :... G :...F : ... dont AH :... G :...F :...ADI :...G :... F:...**

Date :
Discipline : français
Matière : conjugaison
Thème : A la ville
Titre : le verbe écrire au présent et au passé composé de l'indicatif
Objectifs d'apprentissage :
À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

-conjuguer oralement et à l'écrit le verbe écrire au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes ;

-écrire correctement le verbe écrire au présent et au passé composé de l'indicatif dans des phrases.

Matériel :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre guide de français CE2 page 204
Durée : 30 min
Technique utilisée : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis : 4 min	**Oral** : Fait conjuguer oralement le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif. **Écrit :** Mets le verbe finir aux temps indiqués entre parenthèses : Tu (au présent) ton plat. Vous (au passé composé) d'étudier. Cette fille (au présent) toujours la première.	Conjuguent oralement le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif. **Réponses attendues :** finis avez fini finit	Travail individuel Travail collectif
Motivation : 1 min	Nous allons apprendre à conjuguer le verbe écrire au présent et au passé composé de l'indicatif. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenants à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : 5 min	**Texte de base :** Carine écrit à sa mère. J'ai écrit une lettre à mon père. -Invite les apprenants à lire silencieusement le texte. -Pose la question suivante : Que fait Carine ? A qui j'ai écrit une lettre ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** : Elle écrit une lettre à sa mère. A mon père. Lisent à haute voix le texte	Travail individuel Travail collectif

Analyse/ Échanges/ Production : 10 min	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** Observent les phrases et relèvent les verbes conjugués. Echangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à la classe. écrit ai écrit	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez leur infinitif leur temps et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez vos résultats.	**Réponses attendues** Donnent leur infinitif, leur temps et leur mode. Echangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. -écrit : verbe écrire, conjugué au présent de l'indicatif à la 3^{e} personne du singulier. -ai écrit : verbe écrire, conjugué au passé composé de l'indicatif à la 1èrepersonne du singulier.	Travail individuel Travail de groupe Travail collectif
	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement le verbe écrire au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes.En groupe, échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales puis présentez les résultats.	Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe écrire au présent puis au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à la classe. **Réponses attendues** **Écrire au présent** Maintenant, j'écris une lettre …tu écris une lettre …il (elle) écrit une lettre …nous écrivons une lettre …vous écrivez une lettre …ils (elles) écrivent une lettre	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

		Écrire au passé composé Hier, j'ai écrit un conte … tu as écrit un conte …il (elle) a écrit un conte … nous avons écrit un conte … vous avez écrit un conte … ils (elles) ont écrit un conte	
Synthèse/Application (5min)	- Dis quel est le verbe que nous venons d'étudier, donne ensuite son temps et son mode. - Fait lire la conjugaison du verbe écrire au présent et au passé composé de l'indicatif.	**Réponses attendues :** Le verbe écrire, conjugué au présent et au passé composé de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Écrire au présent** Maintenant, j'écris une lettre …tu écris une lettre …Il (elle) écrit une lettre …nous écrivons une lettre **...**vous écrivez une lettre …ils (elles) écrivent une lettre **Écrire au passé composé** Hier j'ai écrit un conte …tu as écrit un conte …il (elle) a écrit un conte …nous avons écrit un conte …vous avez écrit un conte …ils (elles) ont écrit un conte	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis(4min)	**Oral** : Invite quelques apprenants à conjuguer le verbe écrire au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrit** : Dans les phrases suivantes, mets le verbe écrire aux temps indiqués entre parenthèses. Nous (écrire au passé composé) à notre cousin. Je (écrire au présent) une fable. Elles (écrire au passé composé) le texte au tableau. Vous (écrire au présent) seulement le titre. **Défi additionnel** Construis une phrase avec le verbe écrire, conjugué au présent et une autre phrase avec le même verbe conjugué au passé composé de l'indicatif. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Conjuguent oralement le verbe écrire au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues** avons écrit écris ont écrit écrivez Traitent le défi additionnel. Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail collectif Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1 min)	Invite chaque apprenant à conjuguer le verbe écrire au présent puis au passé composé de l'indicatif. Les enfants (écrire au présent) avec facilité. Les gens (écrire au passé composé) des livres. Nous (écrire au présent) une histoire.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

.

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°32 : le verbe écrire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

Classe : CE2 **Effectif :... G :...F : ...dont AH :... G :...F :... ADI :...G :...F:...**
Date :
Champ disciplinaire : langues et communication
Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les correspondances

Titre : le verbe écrire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de:

-conjuguer oralement et à l'écrit le verbe écrire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes ;

-mettre le verbe écrire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif dans des phrases.

Matériels :

-collectifs : texte de base, tableau noir, ardoise géante règle, etc…

-individuels : ardoise, craie, cahiers, stylo crayon
etc. **Document :** livre de français CE2 page 217

Durée : 30 min
Technique utilisée : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E. S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 mn)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe tenir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **Écrit** : Mets le verbe entre parenthèses au temps indiqués. Je (tenir à imparfait) une lettre. Les élèves (tenir au futur simple) des ballons. Vous (tenir au futur simple) sa main.	Conjuguent oralement le verbe tenir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. **Réponses attendues** tenais tiendront tiendrez	Travail individuel Travail collectif
Motivation (1min)	Nous savons comment conjuguer le verbe écrire au présent et au passé composé de l'indicatif. Nous allons apprendre à le conjuguer à d'autres temps de l'indicatif. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : 5 min	**Texte de base :** Hier j'écrivais une lettre à mon oncle. Demain, nous écrirons à nos amis. - Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base - Pose les questions de compréhension suivantes : A qui j'écrivais hier ?	Lisent silencieusement le texte **Réponses attendues :** à mon oncle à nos amis	Travail individuel Travail collectif

	Nous écrirons à qui ? -Invitez quelques élèves à lire le texte à haute voix	Lisent le texte à haute voix	
Analyse/ Échanges/ Production : 10 min	**Consigne 1** (**3 mn) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez vos résultats.	**Réponses attendues :** Observent les phrases et relèvent les verbes conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble. classe. écrivais écrirons	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2(**3 mn):** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** donnent l'infinitif des verbes conjugués, leur temps, leur mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. écrivais : le verbe écrire, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 1ère personne du singulier. écrirons : verbe écrire, conjugué au futur simple de l'indicatif à la 1ère personne du pluriel.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 mn) :** Individuellement, conjuguez oralement le verbe écrire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse écrivez les formes verbales puis présentez vos résultats.	**Réponses attendues :** Conjuguent oralement le verbe écrire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** **Verbe écrire à l'imparfait** Hier, j'écrivais au tableau …tu écrivais …. …il(elle) écrivait… …nous écrivions… …vous écriviez… …ils(elles)écrivaient… **Verbe écrire au futur simple** Bientôt, j'écrirai une lettre …tu écriras …	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
		…il(elle) écrira … …nous écririons… …vous écririez… …ils(elles) écriront…	

Synthèse/application (5min)	-Dis quel est le verbe que nous venons d'étudier. -Donne ensuite les temps et le mode auxquels il est conjugué. - Fait lire la conjugaison du verbe écrire portée au tableau.	**Réponses attendues** Le verbe écrire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif Lisent la conjugaison des formes verbales **Verbe écrire à l'imparfait** Hier, j'écrivais au tableau …tu écrivais … …il(elle) écrivait… …nous écrivions… …vous écriviez… …ils(elles)écrivaient… . **Verbe écrire au futur simple** Bientôt, j'écrirai une lettre …tu écriras… …il(elle) écrira … …nous écririons… …vous écririez… …ils(elles) écriront…	Travail individuel Travail collectif
PHASE D'ÉVALUATION (5 mn)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4min)	**Oral** : Invite quelques apprenant.e.s à Conjuguer oralement le verbe écrire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.	Conjuguent oralement le verbe écrire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif.	Travail individuel Travail collectif

	Écrite : Mets le verbe écrire entre parenthèses aux temps indiqués -Ali (écrire à l'imparfait) une phrase. Les élèves (écrire au futur simple). Nous (écrire à l'imparfait) au tableau. Je (écrire au futur simple) en classe. **Défi additionnel** Mets le verbe de cette phrase à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif. Tu nous (écrire) souvent. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiations	**Réponses attendues** écrivait écriront écrivions écrirai Traitent le défi additionnel Tu nous écrivais souvent. Tu nous écriras souvent. Écoutent attentivement les explications complémentaires	Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : activités de prolongement (1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer à l'écrit le verbe (écrire) à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°33 : les verbes lancer et manger au présent de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication
Classe : CE2 **Effectif : … G : …F : …dont AH : … G : … F : … ADI : …G : … F: …**
Date :
Discipline : français
Matière : conjugaison
Thème : les correspondances

Titre : les verbes lancer et manger au présent de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

-conjuguer oralement et à l'écrit les verbes lancer et manger au présent de l'indicatif à toutes les personnes,

-écrire correctement les verbes lancer et manger au présent de l'indicatif dans des phrases.

Matériels :

-collectif : texte de base, tableau noir, ardoise géante règle, etc…

-individuel : ardoise, craie, cahiers, stylo crayon etc

Document : livre de français CE2 page 221

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E. S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 mn)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe chanter au présent de l'indicatif. **Écrit** : Mets le verbe chanter entre parenthèses aux temps indiqués : Nous (chanter) bien. Les enfants (chanter) chaque soir. Tu (chanter) fort.	Conjuguent oralement le verbe chanter au présent de l'indicatif. **Réponses attendues :** chantons chantent chantes	Travail individuel Travail collectif
Motivation (1 min)	Nous savons comment conjuguer beaucoup de verbe au présent et au passé composé de l'indicatif. Nous allons apprendre à conjuguer les verbes lancer et manger au présent de l'indicatif. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage (5 min)	**Texte de base :** - Pendant que Ollo lance le ballon, ses sœurs mangent des fruits. - Invite les élèves à lire silencieusement la phrase de base - Pose les questions suivantes : Que fait Ollo ? Que font ses sœurs ? -Invitez quelques élèves à lire la phrase à haute voix.	 Lisent silencieusement la phrase **Réponses attendues :** -lance le ballon -mangent des fruits Lisent la phrase à haute voix	Travail individuel Travail collectif

Analyse/ Échanges/ Production : 10 min	**Consigne 1** (**3 mn) :** Individuellement, observez la phrase et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez vos résultats.	**Réponses attendues :** observent la phrases et relèvent les verbes conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **lance** **mangent**	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2(**3 mn):** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez vos résultats.	**Réponses attendues :** donnent l'infinitif de chacun des verbes conjugués, leur temps et leur mode. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. lance : le verbe lancer, conjugué au présent de l'indicatif à la 3e personne du singulier. mangent : verbe manger, conjugué au présent de l'indicatif à la 3e personne du pluriel.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

	Consigne 3 (4 mn) : Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit les verbes lancer et manger au présent de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales puis présentez vos résultats.	**Réponses attendues** conjuguent oralement et à l'écrit les verbes lancer et manger au présent de l'indicatif à toutes les personnes, échangent, font la synthèse, écrivent les formes verbales puis présentent les résultats. **Réponses attendues…** vous lancez des… …ils(elles) lancent des … Verbe manger au présent Aujourd'hui, je mange du pain …tu manges du… …il(elle) mange du… …nous mangeons du… …vous mangez du… …ils(elles) mangent du…	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
Synthèse/application (5min)	-Dis quels sont les verbes que nous venons d'étudier. -Donne ensuite le temps et le mode -Fait lire la conjugaison des verbes lancer et manger au présent de l'indicatif portée au tableau.	**Réponses attendues** Les verbes lancer et manger au présent de l'indicatif lisent la conjugaison des formes verbales **Verbe lancer au présent** Maintenant je lance une bille …tu lances une … …il(elle) lance une… …nous lançons des … …vous lancez des… …ils(elles) lancent des … **Verbe manger au présent** Aujourd'hui, je mange du pain …tu manges du… …il(elle) mange du… …nous mangeons du… …vous mangez du … …ils(elles) mangent du…	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer oralement les verbes lancer et manger au présent de l'indicatif. **Écrite** : Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.	Conjuguent oralement les verbes lancer et manger au présent de l'indicatif. **Réponses attendues**	Travail individuel Travail collectif
	Nous (lancer) des billes. Ils (manger) bien. Vous (lancer) un caillou. Je (manger) en classe. **Défi additionnel** Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : Nous (prononcer) le discours. Nous (interroger) les élèves. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leurs proposer des activités de remédiations	lançons mangent lancez mange Traitent le défi additionnel prononçons interrogeons Écoutent attentivement les explications complémentaires	 Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : activités de prolongement(1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer à l'écrit les verbes (lancer et manger) au présent de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2 : fiche pédagogique N°34 : les verbes lancer et manger à l'imparfait de l'indicatif

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : … G : … F : … ADI : … G : … F: …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les correspondances

Titre : les verbes lancer et manger à l'imparfait de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de:

-conjuguer oralement les verbes lancer et manger à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes ;

-écrire correctement les verbes lancer et manger à l'imparfait de l'indicatif dans des phrases.

Matériels :

-collectifs : texte de base, tableau noir, ardoise géante règle, etc…

-individuels : ardoise, craie, cahiers, stylo crayon etc.

Document : livre guide de français CE2 page 228

Durée :30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E. S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 mn)			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer le verbe chanter à l'imparfait de l'indicatif. **Écrit** : écris correctement le verbe chanter à l'imparfait de l'indicatif dans les phrases suivantes : Nous (chanter) lentement. Tu (chanter) à l'église. Les femmes (chanter) un peu fort.	Conjuguent oralement le verbe chanter à l'imparfait de l'indicatif. **Réponses attendues** chantions chantais chantaient	Travail individuel Travail collectif
Motivation : (1 min)	Nous allons apprendre à conjuguer les verbes lancer et manger à un autre temps de l'indicatif. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif

PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage (5 min)	**Texte de base :** Hier, les élèves lançaient des cailloux pendant que nous mangions des fruits. - Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement la phrase de base - Pose les questions de compréhension suivantes : Que faisaient les élèves hier ? Que mangions-nous ? Invite quelques apprenant.e.s à lire la phrase à haute voix	Lisent silencieusement la phrase. **Réponses attendues** **L**ançaient des cailloux les fruits Lisent la phrase à haute voix	Travail individuel Travail collectif
Analyse/ Échanges/ Production : 10 min	**Consigne 1** (**3 mn) :** Individuellement, observez la phrase et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** observent la phrase et relèvent les verbes conjugués. Echangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. lançaient mangions	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2(**3 mn):** Individuellement, donnez l'infinitif, le temps le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats.	**Réponses attendues :** donnent l'infinitif des verbes conjugués, leur temps, leur mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Echangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Lançaient : le verbe lancer, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3^{e} personne du pluriel. Mangions : verbe manger, conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 1ère personne du pluriel	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 mn) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit les verbes lancer et manger à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales puis présentez vos résultats.	**Réponses attendues** Conjuguent oralement et à l'écrit les verbes lancer et manger à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes. Échangent, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** **Verbe lancer à l'imparfait** Hier je lançais une bille …tu lançais une … **...**il(elle) lançait une… …nous lancions des … **...**vous lanciez des… …ils(elles) lançaient des …. **Verbe manger à l'imparfait** Avant je mangeais du riz **...**tu mangeais du… **...**il(elle) mangeait du… …nous mangions du… …vous mangiez du… …ils(elles) mangeaient du…	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

Synthèse/application (5min)	-Dis quels sont les verbes que nous venons d'étudier. -Donne ensuite leur temps et leur mode. -Fait lire la conjugaison des verbes lancer et manger à l'imparfait.	**Réponses attendues** Les verbes lancer et manger à l'imparfait de l'indicatif. Lisent la conjugaison des verbes conjugués. **Verbe lancer à l'imparfait** Hier je lançais une bille ...tu lançais une … …il(elle) lançait une… …nous lancions des … ...vous lanciez des… ...ils(elles) lançaient des … **Verbe manger à l'imparfait** Avant je mangeais du riz ...tu mangeais du… ...il(elle) mangeait du… …nous mangions du… …vous mangiez du… …ils(elles) mangeaient du…	Travail individuel Travail collectif
PHASE D'ÉVALUATION (5 mn)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4min)	**Orale** : Invitez quelques apprenant.e.s à conjuguez oralement les verbes lancer et manger à l'imparfait de l'indicatif. **Écrite** : Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.	Conjuguent oralement les verbes lancer et manger à l'imparfait de l'indicatif. **Réponses attendues**	Travail individuel Travail collectif

	Vous (lancer) le ballon. Les élèves (manger) des gâteaux .Nous (lancer) un défi. Je (manger) en classe. **Défi additionnel** Mets le verbe de cette phrase à l'imparfait de l'indicatif Ils nous (lancer) des pierres. **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiations	lanciez mangeaient lancions mangeais Traitent le défi additionnel Mangeaient Ils nous lançaient des pierres. Écoutent attentivement les explications complémentaires	
Étape 2: activités de prolongement (1min)	Invite chaque apprenant.e à conjuguer à l'écrit les verbes (lancer et manger) à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes.	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2 : fiche pédagogique N°35 : les verbes chanter et finir à l'impératif présent

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif :... G :...F : ... dont AH :... G :...F :... ADI :... G :... F:...**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les voyages – les vacances

Titre : les verbes chanter et finir à l'impératif présent

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

-conjuguer oralement et à l'écrit les verbes chanter et finir à l'impératif présent à toutes les personnes ;

-indiquer les personnes employées dans des formes verbales des verbes chanter et finir à l'impératif présent.

Matériel :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers,

etc. **Document : livre** de français CE2 page 241

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer oralement les verbes chanter et manger au présent de l'indicatif. **Écrit :** Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : Nous (chanter) fort. Tu (finir) ton devoir. Vous (finir) toujours. Poko (chanter) en travaillant.	Conjuguent oralement les verbes chanter et manger au présent de l'indicatif. **Réponses attendues** chantons finis finissez chante	Travail individuel Travail collectif
Motivation(1 min)	Nous avons appris à conjuguer des verbes au mode indicatif. Nous allons maintenant apprendre à les conjuguer à un autre mode. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage : 5 min	**- Texte de base :** Finis vite de ranger tes affaires. Chante pour nous. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte.	Lisent silencieusement le texte.	Travail individuel Travail collectif

	-Pose les questions de compréhension suivantes : Finis vite de ranger quoi ? Chante pour qui ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	**Réponses attendues** tes affaires nous Lisent à haute voix le texte	
Analyse/ Échanges/ Production (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** Observent les phrases et relèvent les verbes conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. finis chante	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez l'infinitif le temps, le mode et les personnes des verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** donnent l'infinitif de ces verbes, leur temps de conjugaison, leur mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. Finis : verbe finir, conjugué à l'impératif présent à la 2e personne du singulier. Chante : verbe chanter, conjugué à l'impératif présent à la 2e personne du singulier.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe chanter puis le verbe finir à l'impératif présent à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales puis présentez les résultats.	Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe chanter puis le verbe finir à l'impératif présent à toutes les personnes. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble. **Réponses attendues** **Chanter à l'impératif présent**	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
		Aujourd'hui, chante Aujourd'hui, chantons Aujourd'hui, chantez **Finir à l'impératif présent** Finis maintenant Finissons maintenant Finissez maintenant	
Synthèse/Application (5min)	- Dis quel sont les verbes que nous venons d'étudier. -Donne ensuite leurs temps et leur mode. - Fait lire la conjugaison des verbes chanter et finir à l'impératif présent.	**Réponses attendues** Les verbes chanter et finir à l'impératif présent. lisent la conjugaison au tableau **Chanter à l'impératif présent** Aujourd'hui, chante Aujourd'hui, chantons Aujourd'hui, chantez **Finir à l'impératif présent** Finis maintenant Finissons maintenant Finissez maintenant	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis	**Oral** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer les verbes chanter et finir à l'impératif présent. **Écrit** : Indique les personnes employées dans les formes verbales suivantes : Va vite. Retournons à la maison. Serrez les mains. Applaudissons les danseurs.	Conjuguent oralement les verbes chanter et finir à l'impératif présent. **Réponses attendues :** tu nous vous nous	Travail individuel Travail collectif
	Défi additionnel Conjugue le verbe finir tout le lait à l'impératif présent à toutes les personnes en employant ne pas **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Traitent le défi additionnel. **Réponses possibles.** ne finis pas tout le lait. ne finissons pas tout le lait. Ne finissez pas tout le lait. écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1min)	Invite chaque apprenant à conjuguer les verbes chanter et finir à l'impératif présent à toutes les personnes	s'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte.	Travail individuel

Conjugaison CE2 : fiche pédagogique N°36 : les verbes prendre et lire à l'impératif présent

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2 **Effectif :… G :…F : … dont AH :… G :…F :… ADI :… G :… F:…**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les voyages – les vacances

Titre : les verbes prendre et lire à l'impératif présent

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

-conjuguer oralement et à l'écrit les verbes prendre et lire à l'impératif présent à toutes les personnes ;

-écrire correctement les verbes prendre et lire à l'impératif présent aux personnes indiquées.

Matériel :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers….

Document : livre guide de français CE2 page 241

Durée : 30 min

Méthodes/Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5 min)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis (4 min)	**Oral** : Fait conjuguer oralement les verbes prendre et lire au présent de l'indicatif à toutes les personnes. **Écrit :** Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : Tu (prendre) ton sac. Nous (lire) un conte. Vous (lire) un journal. Nous (comprendre) notre temps.	Conjuguent oralement les verbes prendre et lire au présent de l'indicatif. **Réponses attendues** prends lisons lisez comprenons	Travail individuel Travail collectif
Motivation (1 min)	Nous avons appris à conjuguer des verbes au mode indicatif. Nous allons maintenant apprendre à les conjuguer à un autre mode. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage (5 min)	**Texte de base** : Prends ton ticket. Lis les affiches à côté du guichet. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose la question suivante : Que prends-tu ? Quelles affiches lis-tu ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues :** ton sac les affiches à côté du guichet lisent à haute voix le texte de base	Travail individuel Travail collectif

Analyse/ Échanges/ Production : 10 min	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** observent les phrases et relèvent les verbes conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. prends lis	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement, donnez-leur infinitif, leur temps, le mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats.	**Réponses attendues :** donnent l'infinitif des verbes conjugués, leur temps, leur mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Prends** : verbe prendre, conjugué à l'impératif présent à la 2è personne du singulier. **Lis** : verbe lire, conjugué à l'impératif présent à la 2e personne du singulier.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe prendre puis le verbe lire à l'impératif présent à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales puis présentez vos résultats.	Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe prendre puis le verbe lire à l'impératif présent à toutes les personnes. Échangent et font la synthèse. **Réponses attendues** **Prendre à l'impératif présent** Maintenant, prends ton sac prenons nos sacs prenez vos sacs **Lire à l'impératif présent** Aujourd'hui, lis au tableau lisons au tableau lisez au tableau	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
Synthèse/Application (5min)	- Dis quel sont les verbes que nous venons d'étudier. -A quel temps et mode sont-ils conjugués ? - Fait lire la conjugaison des verbes prendre et lire à l'impératif présent.	**Réponses attendues** Les verbes prendre et lire à l'impératif présent. Ils lisent la conjugaison au tableau. **Prendre à l'impératif présent** Maintenant, prends ton sac …prenons nos sacs …prenez vos sacs **Lire à l'impératif présent** Aujourd'hui lis au tableau …lisons au tableau …lisez au tableau	Travail individuel Travail collectif

PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4 min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer les verbes prendre et lire à l'impératif présent. **Écrite** : Lire un texte. Prendre des marchandises. Lire les contes. Prendre les cahiers. Ecris correctement les verbes des phrases ci-dessus à la deuxième personne du singulier et à la première personne du pluriel.	Conjuguent oralement les verbes prendre et lire à l'impératif présent . **Réponses attendues** lis prends lis prend lisons prenons lisons prenons	Travail individuel Travail collectif
	Défi additionnel Conjugue le verbe reprendre le devoir à l'impératif présent à toutes les personnes **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	prenons Traitent le défi additionnel. **Réponses attendues** : Reprends Reprenons Reprenez Écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1 min)	Invite chaque apprenant à conjuguer les verbes prendre et lire à l'impératif présent à toutes les personnes	S'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel

Conjugaison CE2, fiche pédagogique N°37 : les verbes aller et faire à l'impératif présent

Champ disciplinaire : langues et communication

Classe : CE2 **Effectif : … G : … F : … dont AH : …G : … F : … ADI : … G : … F : …**

Date :

Discipline : français

Matière : conjugaison

Thème : les voyages – les vacances

Titre : les verbes aller et faire à l'impératif présent

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de la séance, l'apprenant.e doit être capable de :

-conjuguer oralement et à l'écrit les verbes aller et faire à l'impératif présent à toutes les personnes ;

-écrire correctement les verbes aller et faire à l'impératif présent aux personnes indiquées.

Matériel :

-collectif : tableau noir, règles, craie, ardoises géantes, texte de base.

-individuel : ardoise, craie, crayons, stylos, cahiers, etc.

Document : livre de français CE2 page 247

Durée : 30 min

Techniques utilisées : travaux de groupes, tutorat

DÉROULEMENT

ÉTAPES/DURÉE	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATION S
PHASE DE PRÉSENTATION (5 mn)			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des pré-requis : 3 min	**Oral** : Fait conjuguer oralement les verbes aller et faire au présent de l'indicatif. **Écrit :** écris correctement les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : **Nous (faire) la toilette.** Tu (aller) à la boutique. Nous (satisfaire) une promenade. Vous (allez) au cinéma.	Conjuguent oralement les verbes aller et faire au présent de l'indicatif. **Réponses attendues** faisons vas satisfaisons allez	Travail individuel Travail collectif
Motivation (1 min)	Cette séance va porter sur les verbes aller et faire à un autre mode. Communique les objectifs de la leçon et invite les apprenant.e.s à les reformuler avec leurs propres termes.	Écoutent attentivement et reformulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	Travail individuel
PHASE DE DÉVELOPPEMENT (20min)			
Présentation de la situation d'apprentissage (5 min)	**Texte de base :** Va te former en informatique pendant les vacances. Fais les saisies toi-même. -Invite les apprenant.e.s à lire silencieusement le texte. -Pose la question suivante : A quel vas-tu te former en informatique ? Qu'est-ce que tu vas faire toi-même ? -Invite quelques apprenant.e.s à lire le texte à haute voix.	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues :** Pendant les vacances Les saisies Lisent à haute voix le texte de base	Travail individuel Travail collectif

Analyse/ Échanges/ Production (10 min)	**Consigne 1** (**3 min) :** Individuellement, observez les deux phrases et relevez les verbes conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse et présentez les résultats.	**Réponses attendues :** observent les phrases de base et relèvent les verbes conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats Va Fais	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 2 (**3 min) :** Individuellement ? donnez-leur infinitif le temps, le mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. En groupe, échangez, faites la synthèse puis présentez les résultats.	**Réponses attendues :** Donnent l'infinitif, leur temps, leur mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. va : verbe aller, conjugué à l'impératif présent à la 2e personne du singulier. fais : verbe faire, conjugué à l'impératif présent à la 2e personne du singulier.	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif
	Consigne 3 (**4 min) :** Individuellement, conjuguez oralement et à l'écrit le verbe aller puis le verbe faire à l'impératif présent à toutes les personnes. En groupe, échangez, faites la synthèse, écrivez les formes verbales puis présentez vos résultats.	Conjuguent oralement et à l'écrit le verbe aller puis le verbe faire à l'impératif présent à toutes les personnes. Échangent en groupe, font la synthèse et présentent leurs résultats à l'ensemble classe. **Réponses attendues** **Aller à l'impératif présent** Maintenant, va au marché …allons au marché …allez au marché **Faire à l'impératif présent** Aujourd'hui fais la cuisine …faisons la cuisine …faites la cuisine	Travail individuel Travail en groupe Travail collectif

Synthèse/Application (5min)	- Dis quel sont les verbes que nous venons d'étudier. -Donne ensuite leur temps et leur mode. - Fait lire la conjugaison du verbe aller et du verbe faire à l'impératif présent.	**Réponses attendues** Le verbe aller et le verbe faire à l'impératif présent. Lisent la conjugaison au tableau. **Aller à l'impératif présent** Maintenant, va au marché …allons au marché …allez au marché **Faire à l'impératif présent** Aujourd'hui fais la cuisine …faisons la cuisine …faites la cuisine	Travail individuel Travail collectif
PHASE D'ÉVALUATION (5 min)			
Étape 1 : Évaluation des acquis/Contrôle (4 min)	**Orale** : Invite quelques apprenant.e.s à conjuguer les verbes aller et faire à l'impératif présent. **Écrite** : écris correctement les verbes faire et aller à l'impératif présent et aux personnes indiquées	Conjuguent oralement les verbes aller et faire à l'impératif présent **Réponses attendues :** .	Travail individuel Travail collectif
	a) 2e personne du singulier : Aller au marigot Faire le tour du terrain **b)** Première personne du pluriel : Faire la peinture Aller en promenade avec un ami.	**a)** va au marigot fais le tour du terrain **b)** faisons la peinture allons en promenade avec un ami	

	Défi additionnel Conjugue le verbe faire et aller à l'impératif présent aux deux personnes du pluriel en employant **ne…pas** **Remédiation** Identifie les difficultés des apprenant.e.s pour leur proposer des activités de remédiation.	Traitent le défi additionnel. **Réponses possibles :** ne faisons pas, ne faites pas, n'allons pas, n'allez pas. écoutent attentivement les explications complémentaires.	Travail individuel Travail individuel
Étape 2 : Prolongement/transfert ou exercice de maison (1 min)	Invite chaque apprenant à conjuguer les verbes aller et faire à l'impératif présent à toutes les personnes	s'engagent à réaliser la tâche et à rendre compte	Travail individuel